**Конспект НОД в первой младшей группе "Курочка с цыплятами"**

**Цель.**

Познакомить детей с понятием домашние птицы

**Задачи:**

***Образовательны****е:* дать представления о том, что куры домашние птицы. Они несут яйца и высиживают цыплят.  
***Речевые****:* активизировать в речи детей слова: курица, цыплята, петушок, домашние птицы, курятник, наседка, яички, пшено.  
***Развивающие****:*развивать мелкую моторику.  
***Воспитательные****:* воспитывать бережное отношение к птицам.  
Оборудование: макет курятника, игрушка курочки, яйца от киндер сюрпризов, внутри которых спрятаны цыплята, пшено.

**Ход.**

Игра «По ровненькой дорожке».  
По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке.  
Шагают наши ножки.  
По камушкам, по камушкам.  
В ямку бух! Вылезли!  
(В процессе игры воспитатель подводит детей к столу с макетом птичьего двора и курятника.)  
Воспитатель.  
«Что за домик у дорожки?  
Мне он что-то не знаком.  
Ну-ка я сейчас в окошко  
Загляну одним глазком.  
Постучу один разок.  
Чей услышу голосок?  
(Раздается кудахтанье курицы. Воспитатель убирает макет курятника. На гнезде сидит курица. В гнезде лежат яйца от киндер сюрпризов. Внутри яиц игрушечные цыплята.)

Воспитатель: Дети, кто это? (Курица).  
Как она говорит? (Ко-ко-ко-) Давайте поздороваемся с курочкой.  
(Обращается к курице) Курочка, что ты тут делаешь?  
Курочка: «Я здесь живу. Это мой дом. Он называется курятник. Курятник для меня и моей семьи построили люди. Люди заботятся обо мне и о моей семье. Они кормят меня и мою семью, защищают нас.  
**Воспитатель**: «Дети, А семья курочки – это кто? (Петушок – папа, курочка-мама, цыплята – дети.)  
Игра «Кто как кричит».  
Курочка: «Петух, куры, цыплята – это домашние птицы. Мы называемся так потому, что живем у людей. Люди заботятся о нас, а мы людям даем яйца, мясо, перья».  
Воспитатель: «Курочка, петух и цыплята – это какие птицы? (Домашние)  
Почему они так называются? (Живут у людей. Люди заботятся о них.)  
Что дают людям домашние птицы? (Яйца, мясо, перья).  
«Курочка, пойдем с нами играть.»  
Курочка: «Нет! Я не могу. Я высиживаю цыплят.  
Воспитатель: «Высиживаешь цыплят? Как это?"  
Курочка: «Люди сделали мне гнездо из сена и соломы. Так называется сухая трава. Я снесла яички и теперь высиживаю их. Я курица наседка. Я распушила перышки, села на яйца и грею их своим теплом. Скоро из яиц вылупятся цыплята.  
Воспитатель: «Откуда появляются цыплята? (Из яиц)  
Как называется курица, которая высиживает цыплят? (Курица-наседка).  
Чтение Р. Горенбургова  
Тук-тук-тук.Тук-тук-тук.  
Кто это стучится тут?  
Курочка в гнезде сидела,  
Долго-долго яйца грела.  
Десять маленьких цыплят  
Выйти из яиц хотят.

По скорлупке тук-тук-тук. (Воспитатель открывает яйца от киндер сюрпризов. В яйцах – цыплята)  
Здравствуй мамочка, мы тут!  
Есть теперь у нашей квочки  
Дочки и сыночки - желтые комочки.  
Запищали: пи-пи-пи- пи:  
Есть хотим ! Хотим пить!  
Кто это? (Цыплята)  
Как они пищат? (Пи-пи-пи-пи-).  
Игра «Вышла курочка гулять»  
Воспитатель: «Погуляли цыплята с курицей, съели жука и червяка, а все равно пищат. Как вы думаете, почему они пищат?» (Ответы детей.)  
С помощью наводящих вопросов подвести детей к выводу, что цыплята голодные. Они не наелись, и накормить цыплят и их мама курицу может только человек. Сделать обобщение, что куры  - это домашние птицы. Люди кормят их и заботятся о них.  
Воспитатель: - У меня в миске пшено. Его очень любят клевать и цыплята, и курочки, и петушки. Потрогайте пальчиками. Посмотрите, какое оно?  
(Маленькое, жёлтое, круглое).  
- Сейчас каждый из вас насыплет пшено на блюдо. Берите зёрнышек понемножку. Сыпьте аккуратно.  
**Воспитатель:**«Цыплята наши есть хотят,  
Мы покормить должны цыплят.  
Посыпьте зёрнышки и крошки –  
Пусть поклюют они немножко».  
Воспитатель: «Наелись цыплята. Спать захотели. Забрались цыплятки под крало мамы курицы и уснули. Тсссс! Пусть они спят, а мы с вами пойдем по ровненькой дорожке.  
Игра «По ровненькой дорожке».  
Воспитатель: Вот наш дом. Здесь мы живем. Где мы с вами сегодня побывали? Кого мы видели?