|  |  |
| --- | --- |
|  | image1Утверждено: Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Батурина                                            (Ф. И. О.)* |

**Паспорт проекта**

**«Мини-музей народной тряпичной куклы в детском саду»**

 **Название проекта:** «Мини-музей кукол»

**Авторы проекта:**     Полежайкина Т.А. – воспитатель;

**Вид проекта:**

*По доминирующей деятельности*: познавательно-речевой, творческий.

*По количеству участников*: групповой.

*По продолжительности*: среднесрочный (шесть недель).

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Обоснование актуальности проекта:**

Идея создания кукольной экспозиции возникла в нашей группе после посещения Петербургского музея кукол. Беседуя с детьми о впечатлениях после экскурсии мы заметили, что не было ни одного равнодушного ребенка. Дети обсуждали разнообразие кукол, были удивлены какими простыми, незамысловатыми куклами играли дети в старину. Ребята захотели научиться делать таких кукол своими руками. Дошкольники вдохновились образным, ярким рассказом экскурсовода, который сопровождался проведением народных, хороводных игр. Мы поддержали интерес и инициативу детей и решили создать экспозицию народной куклы для мини-музея «Изба» в нашем детском саду и научиться самим проводить экскурсии для воспитанников других групп и родителей.  Работа в музее способствует включению ребенка в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностную сферы, что создаёт условия для развития личности ребенка. И именно личностный подход лежит в основе ФГОС дошкольного образования. Нашу идею поддержали и родители воспитанников. Так, благодаря совместной деятельности детей, родителей и педагогов осуществилась реализация проекта .

**Проблема:**

Осуществляя работу над проектом на подготовительном этапе, для определения объёма знаний и представлений детей о музее, воспитатели группы проводили подгрупповые и индивидуальные беседы с детьми. В ходе бесед была выявлена проблема-недостаточное умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения в грамматически правильно построенных предложениях. Поэтому педагогами были определены задачи проекта по формированию у детей навыков речевого общения, овладение связной речью, что является актуальным в подготовительной группе для успешного обучения детей в школе.

**Цель проекта:**

Создание кукольной экспозиции для мини-музея ГБДОУ «Изба».

**Задачи проекта:**

* Приобщать дошкольников к истокам народной культуры, к культурно-эстетическим ценностям через образ народной куклы. Способствовать сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности. Развивать навык свободного общения дошкольников с взрослыми и детьми. Воспитывать культуру поведения в музее.
* Формировать у дошкольников представления о музее, понятия о роли и назначении мини-музея в ДОУ. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессии экскурсовода. Познакомить дошкольников с историей появления и видовым разнообразием кукол.
* Расширять и активизировать словарь детей. Формировать навыки построения связных монологических и диалогических высказываний, учить составлять описательные рассказы. Развивать интонационную выразительность речи, навыки речевого общения.
* Способствовать обогащению представлений о природном и рукотворном мире. Познакомить со способами изготовления кукол*.*

развивать художественный вкус, способствовать развитию творческих способностей детей.

**Оценка результативности проекта:**

- повысился интерес детей к истории народной культуры;

- у дошкольников были расширены представления о музее, сформированы представления об истории появления кукол;

- повысилась культура поведения воспитанников в музее;

- расширились знания детей о людях, работающих в музее; повысился познавательный интерес к профессии экскурсовода;

- у детей расширился и активизировался словарь, формировался навык свободного общения, монологических и диалогических высказываний;

- дошкольники научились проводить экскурсию, выступая в роли экскурсовода;

- активизировалась игровая деятельность детей, развивались их творческие способности; ребята учились мастерить куклы своими руками;

- пополнена РППС, что способствует успешной реализации Программы;

- использованы новые формы работы ДОУ с родителями воспитанников;

**Продукт проекта:**экспозиция кукол.

**Этапы проекта:**

***Подготовительный этап:***

- определение актуальности и значимости проекта;

- педагогическая диагностика дошкольников;

- постановка цели и задач проекта;

- оказание информационной и методической помощи родителям;

- разработка перспективно-тематического плана работы;

- подбор методической литературы, демонстрационного, наглядного и занимательного материала по теме проекта;

- подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр, материала для изготовления дидактических игр, экспонатов экспозиции;

- разработка модели экспозиции;

***Основной этап:***

- знакомство с историей и разнообразием народной куклы;

- изготовление кукол с детьми и с родителями;

- изготовление развивающих и дидактических игр;

- знакомство с профессией экскурсовода;

- создание кукольной экспозиции;

- подготовка экскурсоводов;

***Заключительный этап:***

- внесение экспозиции в мини-музей «Изба»;

- проведение экскурсии для детей других групп, родителей.

**Краткое содержание проекта (3 этапа):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  работы | Мероприятия, формы работы. |  Оснащение | Сроки выполнения | Ответственные |
| Подготовительный | Родительское собрание.Консультация для родителей «Кукла-друг детства».Индивидуальные беседы с родителями. Подгрупповые и индивидуальные беседы с детьми.Слайдовая презентация «Какие бывают музеи».Конструирование «Наш музей».Выставка рисунков «Моя любимая кукла». | Папка-передвижка с консультацией для родителей.Сюжетные картинки «В музее», иллюстрации с изображением кукол.Презентация.Настольный конструктор.Рисунки детей. | 1,2 недели | Воспитатели, родители. |
| Основной Социально-коммуникативное развитие      Познавательное развитие                Речевое развитие                Художественно-эстетическое развитие                           Физическое развитие   | С/р игры «Семья», «Магазин игрушек», «Музей», «Дочки-матери», «Детский сад».Консультация для родителей «Как выбрать куклу для ребенка».Досуг «Куклы в гости к нам пришли».Экскурсия в музей ДОУ «Изба».Кукольный практикум «Позаботься о кукле».  Занятия «Куклы из прошлого», «Соломенная чудо-кукла», «Дымковская сказка», «Русская матрешка».Беседы «Секреты экскурсовода», «Музейные экскурсии».                   Исследовательская деятельность «Из чего же сделаны наши куклы?».Конструирование (геометрические фигуры) «Мебель для куклы» (по замыслу), «Матрешка» (по условиям).   Чтение художественной литературы с последующим обсуждением «Соломенная Золотистая» А. Тер-Акопян, «Кукла» О. Высотская, отрывок «Волшебник Изумрудного города» А. М. Волков.Разучивание стихов «Новая одежка» Е. Благинина, «Матрешка» С. Маршак.Отгадывание и придумывание загадок про кукол.Проговаривание стихов и рассказов по опорным схемам, составление рассказа экскурсовода.Р/игра «Цепочка слов», «Закончи предложение», «Угадай по описанию».  Мастер-класс для родителей «Изготовление тряпичной куклы».  Продуктивная деятельность с детьми (куклы из бумаги, нитей, ткани, соломы, глины). Выставки «Куклы своими руками» (родители, дети), «Лоскуток» (детские аппликации из ткани и бумаги), «Кукла моей мечты» (лепка). Театрализованная деятельность «Матрешкины потешки» (варежковый театр).Музыкальная импровизация «Неваляшки».Слушание музыкальных композиций П. И. Чайковский «Новая кукла», А. Рыбников «Шарманка».Разучивание колыбельной песни для куклы.Хороводная игра «Магазин игрушек».Д/игра «Наряди матрешку», «Коврик для куклы».Пальчиковая игра «Клоун», п/игра «Мельница», «Куклы танцуют», «Солдатик».    | Атрибуты для с/р игр.Папка-передвижка с консультацией. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты.    Демонстрационный материал (картины «Дымково», «Матрешки», «Куклы старины»).Изделия народных промыслов.Сюжетные картинки, экспонаты для экспозиции.Объекты для исследования (куклы из разных материалов).Плоскостной конструктор, цветные пробки.      Художественная литература для чтения детям и рассматривания детьми, иллюстрации к произведениям. Картотека загадок, словесных игр.  Опорные схемы для составления рассказов.      Карты-схемы для изготовления кукол. Образцы готовых кукол. Материалы для изготовления кукол.Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки, для изготовления кукол). Совместные работы детей и родителей для выставок.  Ширма для кукольного театра, варежковые куклы матрешки.  Музыкальные инструменты для детей, аудиозаписи.      Атрибуты, раздаточный материал для игр.  | 3,4,5 недели | Воспитатели, родители. |
| Заключительный | С/р игра «В музее».Презентация музейной экспозиции для родителей.Проведение экскурсии для детей другой группы.    | Музейная экспозиция кукол, атрибуты для с/р игры. | 6 неделя | Воспитатели |

**Ресурсное обеспечение:**

1. Наглядный и демонстрационный материал (иллюстрации, картины, раздаточный материал, фотографии, демонстрационные куклы).
2. Методический инструментарий: картотека дидактических, подвижных, развивающих игр, загадок, конспекты НОД, досуга.
3. Материал для творчества.
4. Подборка видеоматериала по теме проекта.
5. Подборка музыкальных композиций.
6. Папка передвижка с консультациями для родителей на тему: «Кукла-друг детства», «Как правильно выбрать куклу».
7. Атрибуты для активизации игровой деятельности (музыкальные инструменты, костюмы, строительный материал и т.д.)
8. ТСО (аудиоцентр, ноутбук, телевизор).

Продукт проекта: карусель для кукол.

****

Продукт проекта: карусель для кукол.

 

 