**Конспект занятия по сюжетно – ролевой игре в первой младшей группе «В гости к бабушке»**

**Цель:**

Учить взаимодействовать в сюжетной игре с действующими лицами (водитель – пассажир – кондуктор – продавец - бабушка).

**Задачи:**

Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, продавца, на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру.

Знакомство с правилами поведения в автобусе и лесу.

Развитие интереса в игре.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора, продавца, водителя;

Прививать элементы навыков социального общения, развивать речевой диалог «продавец-покупатель»;

**Игровой материал:**

Письмо, макет автобуса, стульчики, руль , инструменты, сумка кондуктора с билетами, «деньги», корзинки для покупок, касса, чеки, билеты на автобус, домик бабушки, елочки, ягоды, муляжи овощей, корзина для овощей, плетень, стол, доски для лепки, соленое тесто, духовка

Подготовка к игре:

Наблюдения за автобусами на улице.

Экскурсия на автобусную остановку. Поездка в автобусе.

Беседа о труде кондуктора, водителя, продавца.

Д/и «Собери машину» (разрезные картинки).

Разучивание пальчиковой игры «Месим тесто», звуковая запись «Автобус», «Шум леса»

Игровые роли:

Водитель.

Кондуктор.

Продавец

Бабушка

Дети (пассажиры и гости бабушки)

Методы руководства: участие в игре в качестве равноправного партнера.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости , поприветствуем их

Дети приветствуют гостей

Раздается стук в дверь

Воспитатель вносит конверт:

- Ребята, к нам в садик пришло письмо.

**За лесом бабушка живет,**

**В гости нас к себе зовет.**

**«Скучно дома ей одной,**

**Приезжайте все гурьбой!**

**Напою вас сладким чаем,**

**Вместе мы не заскучаем!»**

Она пригласила нас в гости. Поедем к бабушке в деревню?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- А на чем поедем?

Дети:

- На автобусе.

Воспитатель:

- А кто управляет автобусом?

Дети:

- Водитель. (Шофер)

Воспитатель:

- А что делает шофер? В чем заключается его работа?

Дети: Заводит автобус, крутит руль, нажимает на педали, смотрит на дорогу, чтобы не было аварии.

Нам нужно выбрать водителя. Кто хочет быть водителем? (дети выбирают водителя).

Воспитатель:

- А еще кто работает в автобусе?

Дети:

- Кондуктор.

Воспитатель:

- Да, кондуктор. Что делает кондуктор?

Дети:

- Он продает билеты.

Воспитатель:

- Кто хочет быть кондуктором? (Дети выбирают кондуктора). А что нужно кондуктору для работы?

Дети:

- Сумка.

Воспитатель:

- А что в сумке у кондуктора?

Дети:

- Билеты.

Воспитатель:

- Да, кондуктор продает билеты пассажирам. Ребята, по дороге к бабушке мы заедем в магазин за гостинцами для бабушки. А кто работает в магазине?

Дети: Продавец

Воспитатель; Что делает продавец?

Дети: расставляет товар, продает его покупателям, берет деньги, дает сдачу, выдает чеки.

Воспитатель: Кто хочет быть продавцом? (Дети выбирают продавца) А что мы возьмем с собою в магазин?

Дети : деньги, корзинки.

Воспитатель: Ребята кондуктора, водителя, продавца выбрали, а остальные дети будут пассажирами. Пассажиры, возьмите коринки для гостинцев.

Ребенок- водитель:-Уважаемые пассажиры, садитесь в автобус, пристегните ремни.

Ребенок - кондуктор

-Уважаемые пассажиры, приготовьте деньги и покупайте билеты

Все купили билеты?

Воспитатель: Дети, а как нужно вести себя в автобусе?

Дети: не баловаться, не бегать, не кричать, не мешать водителю.

Ребенок- водитель: Осторожно двери закрываются.

Ребенок-кондуктор

- Желаю вам приятного пути!

1 остановка «Магазин»

Воспитатель:

Проходите к витрине, Лиза продавец, а вы покупатели, занимайте очередь.

Продавец:-Уважаемые покупатели! Мы рады видеть вас в нашем магазине. У нас продается сладкое печенье, конфеты, сок, фрукты.

Вы уже выбрали, что хотите купить?(дети делают покупки, кладут их в корзины, платят деньги, получают чеки за покупку)

**Воспитатель**: Едем дальше! (Обращается продавцу): У вас сейчас закрывается магазин? Приглашаем вас с нами в гости к бабушке.

Продавец: А я возьму для бабушки фрукты.

Водитель: Пристегните ремни, осторожно, двери закрываются.

2 остановка «Ремонт автобуса»

Воспитатель: Автобус поломался, мальчики, помогите шоферу его починить.

(Водитель достает инструменты, вместе с мальчиками-пассажирами ремонтирует автобус.) А мы с девочками зайдем в лес, послушаем пение птиц, полюбуемся на природу. Как нужно вести себя в лесу?

Дети: Не шуметь, не ломать деревья и цветы, не жечь костры, не разорять птичьи гнезда, не есть

Воспитатель: Как хорошо в лесу! Какие здесь пушистые зеленые елочки, как красиво поют птицы. Дети находят спелые ягоды земляники, предлагают взять для бабушки.

Водитель: автобус починили, прошу пассажиров занять свои места. Пристегните ремни, осторожно, двери закрываются.

3 Остановка. А вот и нашей бабушки дом!

Постучимся! Тук-тук-тук!

Скажем: «Бабушка, мы тут!»

(бабушка-воспитатель в косынке)

«С добрым утром, ребятишки!

И девчонки , и мальчишки!

Всех вас бабушка ждала.

Я добра и весела!»

(дети здороваются с бабушкой)

Дети: А мы тебе, бабушка, гостинцы привезли!

Бабушка: Проходите чай пить!

Дети: А мы приехали не отдыхать, а тебе помогать!

Бабушка! Ах, какие молодцы!

Вот на грядке огурцы!

Помидоры и горох,

Урожай у нас не плох!

Кто с урожаем справится?

Воспитатель: Ну, конечно, наши мальчики!

(Мальчики собирают урожай в большую корзину)

Девочки: А мы возьмем и пироги сами испечем!!

(девочки «пекут» пирожки из соленого теста)

Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»)

Бабушка:

-Сейчас мы пирожки отправим в печку .

Дети :Ты пекись, мой пирожок,

Подрумянься, мой дружок,

Ох, дружок, ох, дружок,

Очень вкусный пирожок.

Бабушка: Вот и готовы наши пирожки. Давайте я их вам в корзинку положу, съедите их в детском саду.

Воспитатель: Хорошо у бабушки в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с бабушкой и скажем ей спасибо!!!

(Дети возвращаются к автобусу. Кондуктор предлагает всем занять свои места. Под музыку дети возвращаются в детский сад.)