

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад №5
пгт.Тымовское



Н.В.Батурина
(Ф.И.О)

Перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Составители:

Полежайкина Татьяна Александровна
(Ф.И.О., должность)

Бережная Екатерина Валерьевна
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское
2020-2021 учебный год

Сентябрь, 1 неделя ТЕМА: «Мой детский сад»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наша группа» Д 107,с.12.	Д/Игры: «Узнай дерево по картинке», «Угадай, кто позвал?», «Чудо крестики 1», «Фонарики» Воскобовича.	Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дети в детском саду».	Консультации: «Ребенок в детском саду».
Лепка	«Пожарная лестница. Коллективная работа» Из.67, с.75	Беседы: «О бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате», «Что есть в детском саду?». «Какую игрушку ты принес в детский сад?», «Что мы делаем в детском саду?»	Сбор природного материала: веток, листьев для гербария, поделок.	«Возрастные особенности детей 3-4 лет».
Рисование	«Вот она перед вами - коробка с карандашами» Из, 67, с.7	Чтение художественной литературы: 3. Александровой «Катя в яслях», В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок» с рассматриванием иллюстраций, Е. Яниковской «Я хожу в детский сад», О. Чусовитина «...Я скажу вам не тая – жить без солнышка нельзя!».	Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты.	Папка – передвижка «Что рассказать ребенку о детском саде?»
Развитие речи	«У солнышка в гостях». Речевое развитие, с.59	Конструирование: «Мебель для детского сада»		Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании».
Математическое развитие	«Как черепашки и Медвежонок строили башни» ФЛ с.81	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Игра драматизация: «Наша Маша маленькая».		Методические рекомендации «Культурно – гигиенические навыки детей».
Физическое развитие	Занятие №1 Л.И.Пензулаева, с.24	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики....		
	Занятие№1 Л.И.Пензулаева, с.24	Подвижные игры: «Ловишки», «Мы веселые ребята», «У медведя во бору», «Самолёт», «Попади в круг».		
	«Ритмика» №1	Разучивание потешки: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко». Экскурсия по детскому саду «Встреча с замечательными людьми»		

Результат (практический выход): Оформление выставки: «Моя любимая игрушка». Музыкальный праздник: «Хорошо у нас в саду».

Сентябрь, 2 неделя ТЕМА: «Осень. Осенние дары природы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Чудо фрукты и чудо овощи» Д.107,с.72,81	<p>Беседы: «Как встречают осень?», «Что можно приготовить из овощей?», «Что такое листопад?», «Вот и осень пришла», «О культурно - гигиенических навыках».</p> <p>Д/игры: «Овощи и фрукты», «Чего не стало?», «Разложи урожай по корзинкам», «Назови овощ или фрукт», «С какого дерева лист?», «Угадай на вкус».</p> <p>Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья - это деревья в лесу...», «По грибы»</p> <p>П/игры: «Собери листочки». «Листья и ветер», «Коза рогатая», «Солнышко и дождик», «Шли. Шли и нашли».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Волиной «Цветы» В.Авдиенко «Бродит осень по дорожке», Т.Агибалова «Осень», В.Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок».</p> <p>Инсценировка сказки: «Репка».</p> <p>С-ролевая игра: «У бабушки в деревне».</p> <p>(Раскраски, трафареты овощи и фрукты.</p> <p>Аппликация: «Консервируем овощи в банки на зиму».</p> <p>Логико – математические игры Воскобовича: «Шнур –затейник», «Геоконт», «Волшебный квадрат».</p>	<p>Предложить детям муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.</p> <p>Помещение в уголке природы доступных детям энциклопедий, альбомов на тему «Времена года».</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций о сельскохозяйственном труде.</p> <p>Вместе с детьми сделать подборку картинок по теме «Лес».</p>	<p>Консультация: «Одежда для прогулок в осенний период». «Научим детей замечать прекрасное».</p> <p>Оформление дидактической куклы.</p> <p>Беседа «Какие знания о природе доступны детям?»</p> <p>Предложение родителям разучить с детьми стихи об осени.</p>
Аппликация	«В нашем саду листопад» Из 67, с.112			
Рисование	«Рисуем забор» Из.67, с.9			
Развитие речи	«В гостях у обезьянки шалунишки» Речевое развитие с.61			
Математическое развитие	«Утро. Большой – маленький. Один – много». Ма с.19			
Физическое развитие	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	«Ритмика» №2			

Результат (практический выход): Предложить родителям изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень»

Сентябрь, 3 неделя ТЕМА: «Игрушки»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Игрушки, которые живут в нашей группе» Д107,с.24	<p>П/и «Покатаемся на лошадках»; «Цветные машины»; «Тише едешь - дальше будешь», «Мы топаем»</p> <p>Экологическая игра: «Где спряталась рыбка» Рассмотреть модели строения тела рыбки</p> <p>Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше», Н.Калинкина «Как Вася ловил рыбу». Стихи и потешки о рыбке.</p> <p>Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №1) [Ма. 44, с. 83]</p> <p>Д/и «В какой руке игрушка?» (Ма 4, с. 20);</p> <p>«Кто, что делает?»; «Машины и узоры»</p> <p>На прогулке предложить назвать виды транспорта.</p> <p>Ситуации общения: «Наша группа», «Матрешкино новоселье».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином.</p> <p>Конструирование: «Карнавальные очки» - развивать мелкую моторику, научить способам создания и преобразования предметов.</p> <p>Д/и «Чья одежда», «Угадай, кто мы?»</p> <p>Показ кукольного спектакля по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».</p>	<p>Книга А.Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках.</p> <p>Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Алёны».</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу отображать в игре знакомую ситуацию.</p> <p>Изготовление для игрушек интересных построек из песка.</p> <p>Рассматривание физкультурного оборудования ; объяснение куклам, как всем этим можно пользоваться.</p>	<p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей.</p> <p>Консультация «Как приучить детей к порядку»</p> <p>Конкурс семейных работ из природного материала «Кукольный домик».</p> <p>Папка – передвижка «Роль игры и игрушки в жизни ребенка».</p>
Лепка	«Круглая чашечка для куклы Дашеньки» Из.67,с.78			
Рисование	«Дорожки» Из.67,с.11			
Развитие речи	«Помощь лесным жителям» Ельцова, с.63			
Математическое развитие	«День. Круг. Число 1» Ма с.21			
Физическое развитие	Занятие№3 Л.И.Пензулаева, с.2 5			
	Занятие№3 Л.И.Пензулаева, с.25			
	«Ритмика№2»			

Результат (практический выход): Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки».

Сентябрь, 4 неделя ТЕМА: «Золотая осень»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Осень золотая» Д 107,с.62	Беседы: «Осень золотая», «О правилах поведения в лесу», «О приметах дождя» Наблюдения: за приметами золотой осени, за деревьями, насекомыми.	Создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке»	Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя» Цель: рассказать, что лужи бывают глубокие, мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить ноги, так как можно заболеть.
Аппликация	«Падают, падают листья в нашем саду листопад....» Д 107,с.69	Д/и « Волшебный мешочек»; «Узнай и назови», «Кораблик «Плюх – плюх». Проговаривание скороговорки: «Два дровосека. Два дроворуба. Два дровокола.»	Мастерская детского творчества «Составление букетов из листьев и цветов».	
Рисование	«Из трубы идёт дымок» Из.67,с.13	П/и «Третий лишний»; «Желтый (красный) листочек, лети ко мне»	Оснащение игровой среды одеждой и обувью кукол по сезону.	
Развитие речи	«Помощь лесным жителям» Речевое развитие.с .63	Чтение худ.литературы: «У страха глаза велики», К.Чуковский «Мойдодыр».	Игра «Покормим птиц» (сортировка зёрен фасоли и гороха).	Познакомить родителей с играми Воскобовича.
Математическое развитие	«Как Квадрат и Магнолик играли» ФЛ с.83	П/г «Ладочки – кулачки – ребро» (Д 129, стр 26); «Дождик, дождик, кап – кап – кап» Разучивание стихотворение В.Мирясовой «Яблоко», потешки «Умница, Катенька»	Разв. ситуация: Как черепашки перелетели через горы. С86	Разучивание с родителями песен и плясок для утренника «Праздник осени»
Физическое развитие	«Занятие№4» Л.И.Пензулаева, с.26	Театрализованная игра «Зайка серенький» (М 124, стр 34)		
	Занятие№4» Л.И.Пензулаева, с.26	Заучивание с детьми их домашних адресов.		
	Ритмика№2	Сюжетно – игровые ситуации: «Миша промочил ноги»; «Поможем собрать листья». Ситуация общения: «Оденем куклу на прогулку» Выкладывание для осени красного и желтого шарфика. Игры Воскобовича: логоформочки, лепестки.		

Результат (практический выход): Развлечение «Золотая осень»

Октябрь, 1 неделя ТЕМА: «Грибы и ягоды»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кто любит грибы» Д107.с.91	<p>Беседы: «Съедобное несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами».</p> <p>Д/и: «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Весёлый повар»</p> <p>Чтение худ.литературы: Сутеев «Под грибом», Н.Алиева, «Гриб волшебник».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «В лесу», «По грибы» с.28 (план)</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Коза рогатая»</p> <p>Разв. ситуация: «Как Пчёлка Жужа пришла в гости»с.89</p> <p>Игра «Ваза – тарелка – корзина» (разложить в вазу – ягоды, в корзину – грибы, в тарелку – овощи.)</p> <p>Игра – экспериментирование «Что в пакете» Цели: развивать умения выдвигать гипотезы и делать выводы; помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве.</p> <p>Мытьё рук, исследование «Как мы можем сделать из мыла воздушную пену».</p> <p>Наблюдение за дождем, загадывание загадок о дожде.</p> <p>Дыхательные упр. «Дует ветерок», «Листья в луже» с.27 (план)</p>	<p>Сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка. Рассмотреть альбом «Грибы».</p> <p>Наблюдение за муравьями, рассматривание муравейника, напоминание правил поведения в природе.</p> <p>Коллективная работа «Осенний лес полон чудес». Детям предлагается украсить силуэт осени заранее вырезанными из цветной бумаги грибами, ягодами, листьями, цветами.</p>	<p>Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, груздь)</p> <p>Цель: закрепить знания о грибах и ягодах.</p> <p>Консультация на тему «Детские страхи».</p>
Лепка	«Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Д 107.с.96			
Рисование	«Как белочка грибы к зиме сушила» Д 107.с.96			
Развитие речи	«Рассматривание картины : «Мы играем в кубики» Р.р.81,с.21			
Математическое развитие	«Как Магнолик построил домик» ФЛ с.88			
Физическое развитие	«Занятие№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	«Занятие№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	Ритмика№3			

Результат (практический выход): Подвижная игра: «У медведя во бору», Развлечение: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».

Октябрь, 2 неделя ТЕМА: «Моя Родина»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Дом в котором мы живём» Д 107,с.299	Обучение детей называнию родного посёлка, рассказыванию о нем.	Рассматривание фотографий родного края: предложить найти те места, которые знакомы детям.	Подбор для чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов о своей Родине.
Аппликация	«Однажды хозяйка с базара пришла» Из.67.с.118	Беседы: «Что ты видел по пути», «Моя малая Родина», «Достопримечательности родного посёлка», «Знают ли дети домашний адрес?», «О реке, протекающей в поселке»	Знакомство с некоторыми растениями данной местности: деревьями, кустарниками, цветущими растениями.	Привлечение родителей к акции «Сделаем поселок чище».
Рисование	«Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» Д 107,с.305	Чтение худ. литературы: Я. Аким «Шумливые теплые ветры весну на поля принесли», потешка «Травка – муравка»	Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей России. Обратить внимание на красоту русской природы. Напомнить название страны, подчеркивая, что Россия – очень красивая страна.	Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного посёлка»
Развитие речи	«Путешествие в сказку» Речевое развитие с.66	П/и: «Самолёты», «День – ночь», «Мыши»	Словесная игра: «Гуси-гуси» Развитие речевого слуха: «Слушай выполняй», «Хлопки»	
Математическое развитие	«Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один – много» Ма с.23	Д/и «Кому что нужно», «За покупками в магазин».		
Физическое развитие	Занятие№6» Л.И.Пензулаева, с.29	Разв. ситуация: «Как черепашки построили себе домики» с.96	Этюд «Собираемся на прогулку» .	
	Занятие№6» Л.И.Пензулаева, с.29	Игра «Что может делать птица?» Дети передают мяч соседу, называя действия птиц(клевать, чирикать, каркать и т.д.		
	Ритмика№3	Обсуждение с детьми, на какую часть тела человека похож ствол дерева, его корни и ветки.		

Результат (практический выход): Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули)

Октябрь, 3 неделя ТЕМА: «Транспорт»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Грузовой транспорт» Д 107,с.141	<p>Беседы: «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный»</p> <p>Рассматривание альбома «Транспорт» «Знакомство с улицей». «Тише ход на дороге пешеход». «Наш помощник светофор».</p> <p>Д/и «Собери светофор», «Собери машинку из четырёх частей», «Угадай на чём повезёшь».</p> <p>Чтение худ.литературы: Б.Заходер «Шофёр», В.Берестов «Про машину», В.Клименко «Кто важней всех на улице»</p> <p>С-ролевая игра: «Как зверята переходили дорогу»</p> <p>П/и «Автомобили», «Поезд», «Автобус».</p> <p>Экскурсия к проезжей части дороги и наблюдение за движением транспорта.</p> <p>Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>Разучивание с детьми стихотворения: «Заливаю в бак бензин, я поеду не один. Приглашаю всех гостей, приглашаю всех детей. Быть шофёром нелегко, мы поедим далеко».</p> <p>Игровая ситуация: «Ремонт машин».</p> <p>Хороводная игра «Мыши водят хоровод»</p>	<p>Альбом «Знакомьтесь — транспорт», «Виды транспорта», «Детали машин». Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Книга детских стишков с иллюстрациями «Уроки светофора». Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт»</p> <p>Конструирование машин из «Чудо - сот» Воскобовича.</p> <p>Рисование «Железная дорога».</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице»</p> <p>Конкурс: «Лучший дорожный знак», сделанный с ребёнком.</p> <p>Выпуск газеты для родителей: «Опасности на дороге».</p> <p>Памятки для родителей «Знай и соблюдай правила на дороге!»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.</p>
Лепка	«Маленькому Ильюшке я подарю игрушку» Из.67,с.82			
Рисование	«Избушка трёх медведей» Из.67,с.82			
Развитие речи	«Письмо от друга» Речевое развитие с.70			
Математическое развитие	«Ночь. Число 1. Круг.» Ма с.25			
Физическое развитие	Занятие№7» Л.И.Пензулаева, с.30			
	Занятие№7» Л.И.Пензулаева, с.30			
	Ритмика№4			

Результат (практический выход): Выставка работ совместно с родителями: «Мой любимый транспорт».

Октябрь, 4 неделя ТЕМА: «Я – человек (социум)»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание дерева» Э.38. с.8	<p>Общение, ситуации: «Что ты знаешь о себе?», «Как стали одеваться люди? Почему?», «Что умеет создавать человек?», «Может ли человек есть горячую пищу? Почему?». «Зачем человеку соблюдать режим дня?»</p> <p>С/р «Дочки – матери»; «Семья»</p> <p>Д/и «Кто что умеет», «Назови части тела ласково – ласково (нос – носик).</p> <p>Показ сказки «Теремок» (на фланелеграфе)</p> <p>Игры с палочками Х. Кюизенера (задание №3) [Ма 44, стр 65]</p> <p>Игры с разрезными картинками.</p> <p>Конструирование: «Бабочка для друга» (Д 44, с. 58) – учить делать простейшие игрушки из природного материала.</p> <p>Отгадывание загадок о человеке.</p> <p>Чтение худ.литературы: «Гуси – лебеди» (Х 11, с. 43); «Пастушок с дудочкой» (Х 11, с. 64); «Жадина» (Х 36, с.119); «Врун» (Х 36, с. 11)</p> <p>Разв. ситуация: Как друзья попали в аварию» с 93</p> <p>Отгадывание загадок о человеке.</p> <p>П/и «Птички и дождик», «Догони меня».</p> <p>Проведение игры – эксперимента «Измерялки»: дети меряются и выясняют, у кого длиннее или короче ноги, руки, кто выше.</p> <p>Этюд «Покажи. Как ты плачешь, радуешься и т.д.</p>	<p>Пополнение материалов игры бумажными куклами (мальчиками и девочками; одеждой по сезону).</p> <p>Рассматривание плаката «Строение тела человека».</p> <p>Самостоятельные игры с куклами в игровом уголке.</p>	<p>Анкетирование «Мой ребенок – какой он?».</p> <p>Консультация для родителей: «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»</p> <p>Оформить памятку «Какие они, современные дети?»</p>
Аппликация	«Загорелся кошкин дом» Из.67,с.121			
Рисование	«Красное прекрасное» Из.67,с.20			
Развитие речи	Описание внешнего вида куклы Оли» Р.р.81, с.23			
Математическое развитие	«Как Крутик По побывал в гостях» ФЛ с.92			
Физическое развитие	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31			
	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31			
	Ритмика№4			

Результат (практический выход): Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые». Изготовление подарков для бабушек и дедушек.

Октябрь, 5 неделя ТЕМА: «Труд взрослых»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Труд дворника» Д.107,с366	<p>Ситуации и общение: «Врач» (С 21, стр 35), «Как лечили жирафика» (Д 107, 229), «О людях «героических» профессий-пожарных, медиках, спасателях; о важности и необходимости их труда»</p> <p>Чтение худ.литературы: Мошкин «Строители» (Х 38, стр 127), Сухоминский «Моя мама пахнет хлебом» (Х 38, с. 36)К.Чуковский «Айболит» (Х 25, с.282)</p> <p>Игровое упражнение «Покажем куклам какой у нас порядок»</p> <p>С/р «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Автобус»</p> <p>Игры с палочками Х.Кюизинера (задание №4) [Ма 47, стр 99]</p> <p>Д/и «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Поручения».</p> <p>Рисование круга палочками на земле.</p> <p>Беседа: «Зачем и как работают взрослые?»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно готовить.</p> <p>Целевое посещение музыкального зала.</p> <p>Игры с «геоконтом», «шнуром малышом» Воскобовича.</p> <p>П/и «Угадай, где звучит», «Лохматый пес».</p>	<p>Подобрать загадки о профессиях.</p> <p>Тематический альбом для раскрашивания «Профессии»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Разные профессии».</p> <p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: д/и «Профессии» (лото), «Пройди по лабиринту», «Кому что нужно для работы» из серии «Профессии».</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике»</p> <p>Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для создания мини – библиотеки.</p> <p>Посоветовать родителям рассказать детям о своей профессии, о работе других членах семьи.</p> <p>Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т.д.</p>
Лепка	«Как белочка грибы к зиме себе готовила» Из.67,с.85			
Рисование	«Праздничные флажки» Из.67.с.25			
Развитие речи	«Пересказ сказки Репка» Р,р.81,с.36			
Математическое развитие	«Как черепашки праздновали новоселье» ФЛ с.99			
Физическое развитие	Занятие№9» Л.И.Пензулаева, с.32			
	Занятие№9» Л.И.Пензулаева, с.32			
	Ритмика№5			

Результат (практический выход): Развлечение «Мы едем , едем, едем.»

Ноябрь, 1 неделя ТЕМА: «Дикие животные (готовятся к зиме)»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Дикие животные» Д107,с.100	<p>Ситуации, общение: «Как вести себя рядом с животным?» . «Кто, что ест?»«Как лиса зимой зайца потеряла?», «Как я забочусь о домашних животных?», «Как теленок забыл, как маму позвать»</p> <p>Беседа о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций) В уголке природы поместить динамические модели «Белка в дупле», «Медведь в берлоге»</p> <p>Разучивание физминутки «Две лягушки» (Д 103, стр 250) Д/и «Мост через речку» (Д 118, стр 22), «Спрячь мышку» (Ма 47, стр 83), «Кто, как разговаривает?», «Кто, что любит?»,«Кто в гости пришел?», «Детки в клетке».</p> <p>Имитация «Заяц», «Медведь», «Волк», «Лиса» Экологические игры: «Зайчик в беде», «Помоги белке»</p> <p>Дыхательные упр.»Рычание тигра и тигренка».</p> <p>Загадывание загадок о животных. П/и «Зайка серенький сидит», «Зайки скачут на лужайке», «У медведя во бору».</p>	<p>Строительство зоопарка для зверей из больших модулей. Помещение в книжном уголке иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные».</p> <p>Работа с блоками Дьенеша. Знакомство с различиями и сходством кругов, с кодовыми обозначениями: «много – один»; «толстый – тонкий», «маленький – большой».</p> <p>Игра»Шнур – затейник» Воскобовича.</p>	<p>Консультация для родителей: «Воспитание бережного отношения к природе».</p> <p>Родительское собрание «Кризис трёх лет».</p> <p>Предложить родителям сделать с детьми книжки – малышки о диких животных.</p>
Аппликация	«Строим больницу» Из.67,с.123.			
Рисование	«Сможем мы нарисовать дерево большое» Из.67,с.23			
Развитие речи	«Бывает-не бывает» Речевое развитие, с.72			
Математическое развитие	«Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий». Ма с.28			
Физическое развитие	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Ритмика№5			

Результат (практический выход): Показ кукольного театр: «Колобок»

Ноябрь, 2 неделя ТЕМА: «Русское народное творчество»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дымковская игрушка-лошадка» Приложение №1	Русские народные игры: «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай», «Кот и мыши» («Ребенок познает мир») Игра – ситуация «Калачи из печи»	Украшение узорами силуэтов дымковских игрушек. Рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества в уголке ИЗО.	Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?» » Буклеты для родителей: «Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой»
Лепка	Овощи для салата на обед» Из.67,с.87	Знакомство с потешкой «Кисонька – мурисонька»	Игры с народной сборно – разборной игрушкой матрёшкой.	«Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой»
Рисование	«Улыбнёмся мы друг другу» Из.67,с.31	Д/и «Собери матрешку», «Построим матрешек на зарядку», «Коза – хлопота», «Потерялись» (Р.р 85, стр 46), «Прятки» (Р.р 85, стр 45), «Закрой двери в домиках» (Д 18, стр 24)	Разв. игра «Чудо – цветик» Воскобовича.	Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.
Развитие речи	«Составление описательного рассказа об игрушках-мишке и мышке». Р.р 81,с.41	Поместить на «полочку красоты» декоративную посуду. Рассказать о назначении и происхождении этой посуды.		Беседа «Как приобщить ребенка к русскому народному творчеству?»
Математическое развитие	«Осень. Число 2. Треугольник». Ма с. 29	Чтение потешки «Коза - хлопота» Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белое копытце» (М 124, стр 203)		
Физическое развитие	Занятие №11» Л.И.Пензулаева, с.34	Обыгрывание стихотворения А.Барто «Идет бычок» (М 124, стр 47) Разучивание считалочки «Мы собрались поиграть...		
	Занятие №11» Л.И.Пензулаева, с.34	Игры – инсценировки по потешкам: «Ай, лады, лады, лады» «Уж, я Танюшке пирог испеку», «Вот и люди спят».		
	Ритмика №5	Пальчиковые игры: «Ладушки», «Люли, люли, прилетели гули». П/и «Пузырь», «Карусели»		

Результат (практический выход): оформление уголка «Народная игрушка». Изготовление подарков для мам «Красивый букетик»

Ноябрь, 3 неделя ТЕМА: «Наши добрые дела»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Мытьё комнатного растения» Э38,с.10	Стихи о помощи, любви, взаимовыручке уация: «Бабушка заболела» Чтение художественной литературы: Пословицы о дружбе: «Не одежда красит человека, а его добрые дела Ситуации, общение: «Наши хорошие поступки», «Почему баба Яга стала злой? Как ей помочь?», «Отчего из группы ушли игрушки?», «Чем обрадовать своего друга?»	Рассматривание иллюстраций на темы: «Хорошие манеры», «Уроки этикета». Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю». Сюжетно - ролевая игра «Стирка».	Анкетирование «Наш помощник этикет», «Что Вы знаете о вежливости» Консультации: «О воспитании вежливости детей дошкольного возраста», «Как научить ребёнка правильно общаться по телефону», «Этикет для мальчиков, этикет для девочек». Памятка «Волшебный справочник добрых слов и выражений». Привлечь родителей к созданию совместно с детьми творческого альбома «Наши добрые дела»; изготовлению «Дерева самых вежливых слов»
Аппликация	«Кукле маленькой сошью юбку я красивую» Из.67,с.126	Ритуал приветствия «Доброе утро!» - шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать комплименты. Беседа: «Как мы разговариваем друг с другом?» Упражнение «Научим Мишку здороваться», «К нам гости пришли»		
Рисование	Круглое, румяное я расту на ветке» Из.67,с.33	Чтение и обсуждение сказки «Невоспитанный мышонок», А.Крячко «Крылатый, мохнатый да масляный» Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите, пожалуйста...», «Кушайте на здоровье» и т.д. Мимическое упражнение «Мои эмоции» Функциональное упражнение «Чаша доброты» (рабочая тетрадь стр 121) Игра – драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо?» (С 55, стр 272)		
Развитие речи	«Колобки для бабы с дедом» Речевое развитие с.75			
Математическое развитие	«Как Девочка Долька считала лепестки» ФЛ с.101			
Физическое развитие	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Ритмика№6			

Результат (практический выход): Развлечение посвящённое Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы», лепка из солёного теста «Угощения для друзей»

Ноябрь, 4 неделя ТЕМА: «Мир игры»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Идём в магазин за игрушками» Д .107,с.321	Беседы: «История об игрушках», «Как нужно относиться к игрушкам?» Чтение рассказов К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», Стихи А. Барто «Игрушки», Я.Тайц «Кубик на кубик»,В.Разумневича «Два сапога пара»	Д/и: «Запомни, на каком месте игрушка» С/р: «Мы едем в магазин», «В магазин завезли игрушки».	Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?»
Лепка	«Консервируем фрукты» Из.67,с.89	Театрализованное развлечение: просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»	Счётные палочки, игры Воскоуюовича: «Волшебный квадратик», «Черепашки» и др.	Консультация для родителей «Играем с детьми дома».
Рисование	«Волшебный мир красок» Из.67,с.35	Речевая игра «Что для чего?», «Кто больше назовет действий?»		Буклет «Народная игрушка – кукла». «Игра-ведущая деятельность дошкольников»
Развитие речи	«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем». Р.р81,с.27	Игровое упражнение : «Чьи вещи» - учить находить свои вещи, не путать с их с одеждой товарищей. Чистоговорки: Ко-ко-ко-кошка любит молоко.Га-га-га-у козы рога.		Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.
Математическое развитие	«Как кораблик «Плюх – Плюх» путешествовал» ФЛ . с.107	П/и «Эхо», «Дует ветер», «Ходим в шапках», «Дружно прыгаем», «Два мяча», «Дружные ребята». «Мы веселые ребята»		
Физическое развитие	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38	«Ситуации, общение: «Устроим комнату для куклы Кати», «Покажем Мишке уголок природы», «Будем заваривать чай», «Мы в гостях у феи игрушечного города», «Кукла Барби устраивает именины»		
	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38			
	Ритмика№6			

Результат (практический выход): выставка детских рисунков: "Моя любимая игрушка"

Декабрь, 1 неделя ТЕМА: «Зимушка-Зима»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Зима белоснежная» Д.107,с.182	<p>Общение, ситуации: «Зимние развлечения» (Д 107, стр 206), «Как Валя и Маша покатались на санках», «Как снежинки хоровод водили»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Зимние забавы»</p> <p>Беседы: «Как мы играем зимой», «Твоя любимая зима». 2Какое сейчас время года?».</p> <p>Проговаривание скороговорки: «У елки иголки колки»</p> <p>Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином.</p> <p>Конструирование: «Снежинка» (Из 27, с. 12) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразовывания предметов.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер», «Снежок порхает, кружится»</p> <p>Экологическая игра «В зимней столовой»</p> <p>Д/и «Что изменилось?» (Ма 15, с. 27), «Кто как кричит?» (М 124, с. 41), «Конструирование по схеме» (Из 32, с. 138)</p>	<p>Вывесить иллюстрации о зимнем времени года.</p> <p>Внести альбом «Зима»</p> <p>Внести дидактическую игру «Собираемся на прогулку?»</p> <p>Вынос на улицу спортивного оборудования для игр.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».</p> <p>Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку».</p> <p>Книги о зиме и Новом годе ,Дед Морозе ,Снегурочке.</p> <p>Коллекция новогодних открыток.</p> <p>Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки, фонариков для украшения ёлки.</p>	<p>Рекомендации родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя в гололёд на улице.</p> <p>Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты, Зимушка - зима»</p> <p>Подборка стихов для разучивания с детьми дома</p> <p>Предложить принести корм для подкормки птиц.</p> <p>Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».</p>
Аппликация	«Еду, еду я в машине» Из 67,с.129			
Рисование	«А у нашего двора снеговик стоял с утра» Из.67,с.26			
Развитие речи	Составление по картине: «Катаемся на санках». Р,р81,с.47.			
Математическое развитие	«Как Пчёлка Жужа получила подарок» ФЛ с.114			
Физическое развитие	Занятие№14 Л.И.Пензулаева, с.40			
	Занятие№14 Л.И.Пензулаева,с.40			
	Ритмика№7			

Результат (практический выход): Развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима!». Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега».

Декабрь, 2 неделя ТЕМА: «Мой дом»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Моя семья» Д 107,с.265	<p>Общение, ситуации: «У кого есть дом?», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас во дворе»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными вариантами квартир.</p> <p>Беседа о празднично украшенном поселке.</p> <p>С/р «Большая стирка», «Семья», «Гости»</p> <p>Д/и «Пустое место» (И 18, с. 53), «Достань куклам конфетки» (Ма15, с. 24)</p> <p>Настольные игры: «Мой дом», «Узнай домик», «Хозяюшка»</p> <p>П/и «Вокруг домика хожу», «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>Экологическая игра «Кто во что одет»</p> <p>П/г «Потешка» (Д 129, с. 27)</p> <p>Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка смешлива была» (Д 124, с. 41)</p> <p>Проговаривание знакомых чистоговорок.</p> <p>Чтение сказки «Гуси – лебеди»</p> <p>Рассказ «Моя семья» (Х 25, с.173)</p>	<p>Внести настольно – печатную игру «Мой дом»</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Мой дом». Игры детей в центре «Ряженья». Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку.</p> <p>Предложить детям пластилин, фантики от конфет для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Семья».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Попросить родителей разучить или повторить свой домашний адрес.</p>
Лепка	«Трудно зайке в лесу зимой, морковкой накормим мы зайку с тобой» Из.67,с.92			
Рисование	«Шагают наши ножки по узенькой дорожке» Из.67,с.39			
Развитие речи	«Описание кукол Даши и Динь» Р.р.81 с.47			
Математическое развитие	«Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник. Ма с.32			
Физическое развитие	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Ритмика№7			

Результат (практический выход): Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян.

Декабрь, 3 неделя ТЕМА: «Наши друзья-птицы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Домашние и дикие птицы» Д 107с.123	<p>Ситуации, общение: «Столовая для птиц», «Где живет воробей», «Что мы сделаем с крошками со стола», «Откуда появился цыпленок?»</p> <p>На участке повесить кормушки для птиц и насыпать корм на определенное место.</p> <p>Во время прогулки рассмотреть следы на снегу. Чьи следы?</p> <p>Беседа о птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы)</p> <p>В уголке природы поместить модели птиц.</p> <p>С/р «На птичьем дворе»</p> <p>Д/и «Кто как разговаривает?», «Составь цветок», «Сложи узор»</p> <p>Экологические игры: «В зимней столовой», «Птички», «Узнай по голосу, какая это птичка»</p> <p>П/и «Птички и автомобиль», «Вороны», «На птичьем дворе», «Хохлатка» (Д 8, стр 52)</p> <p>Заучивание стихотворения В.И.Мирясовой «Какие бывают птицы»</p> <p>Проговаривание скороговорок: «Бегают две курицы прямо по улице»</p>	<p>Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александровой «Наша столовая»</p>	<p>Консультация для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы с ребёнком дома тему недели?».</p> <p>Домашнее задание: «Зимующие птицы»</p>
Аппликация	«Ёлку из лесу мы принесли домой» Из.67,с.127			
Рисование	«Мой весёлый звонкий мяч» Из.67,с.41			
Развитие речи	«Пересказ сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» Р.р.81,с.55			
Математическое развитие	«Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький» Ма с.34			
Физическое развитие	Занятие №16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Занятие №16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Ритмика №8			

Результат (практический выход): Презентация «Птицы наши друзья». Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»

Декабрь, 4 неделя ТЕМА: «Встречаем Новый год »

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«В лесу родилась ёлочка» Д107, с.160	<p>Ситуации, общение: «В лесу родилась ёлочка», «Разговор деда Мороза и ёлочки», «Письмо от деда Мороза», «Новый год у зверей», «Новогодние приключения снегурочки»</p> <p>Новогодний концерт для игрушек (в роли зрителей выступают игрушки). Дети поют песни, танцуют, читают стихи.</p> <p>Д/и «Выкладывание картинок» (Из 32, с. 138), «Как Буратино нюхал запахи около кухни», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?» (Д 8, с. 45)</p> <p>Составить с детьми натюрморт из овощей и фруктов с использованием новогодних атрибутов (елочных игрушек, мишуры, свечей...)</p> <p>Вечер новогодних загадок.</p> <p>Театрализованная игра «Новогодние приключения» (М 124, с. 99)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой.</p> <p>Разучивание стихотворения В.И.Мирясовой «Елка»</p>	<p>Рассмотреть новогодние картинки, фотографии-умение делится впечатлениями.</p> <p>Творческая мастерская: «Ёлка новогодняя в гости к нам пришла»</p>	<p>.Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». Консультация для родителей «Что такое Новый год?», «Осторожно ёлка». Выставка игрушек – самоделок «Новогодние игрушки своими руками».</p>
Лепка	«Шоколадные конфетки очень любят наши детки» Из.67,с.93			
Рисование	«Поменяем воду в аквариуме» Из.67,с.43			
Развитие речи	«С неба смотрит солнышко» Речевое развитие с.80			
Математическое развитие	«Как Девочка Долька готовилась к Новому году» ФЛ с.116			
Физическое развитие	Занятие№17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Занятие№17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Ритмика№8			

Результат (практический выход): Новогодний утренник.

Январь, 3 неделя ТЕМА: «Быть здоровыми хотим. Наше тело»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математическое развитие	«Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький.» Е.В.Колесникова, с36	<p>Общение и ситуации: «Как лечили жирафика» (Д 107, с. 229), «Как звери открыли лесную больницу», «Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным».</p> <p>Создание коллективной аппликации: «Всего по 4» (ножки у стола, у стула...)</p> <p>Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйди вон!»</p> <p>«П/и «Ладушки», «Зайка серый умывается».</p> <p>Игры с мозаиками и различными конструкторами.</p> <p>Д/и «Качели» (Р.р 85, с. 49), «Объясни Буратино» (Р.р 85, с. 81)</p> <p>Демонстрация сказки «Рукавичка»</p> <p>Ролевая игра «Айболит»</p> <p>Конструирование «Аптечка доктора Айболита» (Из 27, с. 9)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Л.Толстого «Три медведя» .А.Веденский «На лыжах», «На санках»,К.И.Чуковский «Мойдодыр»,А.Барто. «Девочка чумазая»</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами.</p>	<p>Привлечь родителей к оснащению домика уединения. Консультация для родителей: «Полезные и вредные продукты».</p>
Социальный мир	«Труд врача» Д107, с216			
Рисование	«Снегопад» Из.67, с.48			
Аппликация	«Как посмотрит красным глазом - останавливаются все сразу» Из.67,с.131			
Физическое развитие	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45			
	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45			
	Ритмика№9			

Результат (практический выход): Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух». Развлечение: «Русский чай».

Январь, 2 неделя ТЕМА: «Зимние чудеса»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Беседа о снеге» Э38, с212	<p>Беседа: «Погодные явления зимой», «Почему нельзя есть снег» Прослушивание звуков зимнего леса, песни «Кабы не было зимы» П/и: «Зайка беленький сидит...», «Снежинки и ветер». Настольные игры Воскобовича: «Черепашки», «Фонарики». Д/и: «Конструирование по схеме», «Чего не хватает?», «Сложи целое из частей», «Кто больше слов скажет» (Р.р81, с131), «Назови одним словом» (Р.р 81, с 75) Игровое упражнение «Оденем куклу». Разучивание стихотворения «Снеговик»: «Глазки – угли смотрят зорко, Вместо шапочки – ведерко. Посреди двора возник, Белый – белый снеговик» Построение из деревянных кубиков замок для Снежной королевы». Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Лисичка – сестричка и волк»</p>	<p>Рассматривание картины «Зимний пейзаж».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Тающие льдинки»</p> <p>Лепка «Снежинки»</p>	<p>Игры с играми Воскобовича, с участием родителей.</p> <p>Консультация: «Безопасность на катке и на снежной горке»</p>
Лепка	«Снеговик» интернет ресурсы			
Рисование	«Снег, снег кружится, Белая вся улица...» Д107, с189			
Развитие речи	«Как котенок зиме удивился» Д107, с185			
Математическое развитие	Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат» Д107, с187			
Физическое развитие	Занятие №17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Занятие №18 Л.И.Пензулаева, с.45			
	Ритмика №9			

Результат (практический выход): Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»

Январь, 4 неделя ТЕМА: «Все работы хороши»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание и сравнение кошки и кролика» Э.38,с.12	<p>Пословицы и поговорки о труде: «Не привыкай к безделью – учись рукоделью», «У кого сноровка, тот и действует ловко», «Все едят, да не все работают», «Долог день до вечера, коли делать нечего», «Труд человека кормит, а лень портит»</p> <p>С-р игры: «Почта, Больница, Заправка. » Д/и «Кто же я?»</p> <p>Ситуация: «Как мы помогаем дворнику», «Готовим обед для кукол».</p> <p>Чтение худ.литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», С. Михалков «А что у вас?» р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк».</p> <p>Д/И «Профессии»</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Выучить чистоговорку: Ач ,ач ач -заиграл скрипач. Ач,ач,ач-выступал скрипач</p> <p>Рассматривание картинок с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель,повар,врач,дворник.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок «Профессии»</p> <p>Внесение дидактических игр: «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку»</p> <p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме профессий: пожарный, парикмахерская, Обеспечить разнообразный набор атрибутов для профессий врач, продавец одежды, парикмахер и др.</p>	<p>Рекомендации родителям: побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Консультация «Как научить ребенка трудиться?»</p>
Лепка	«Мишка косолапый по лесу идёт» Из.67,с.95			
Рисование	«Оранжевое настроение» Из.67,с.49			
Развитие речи	«Домашние животные» Речевое развитие с.83			
Математическое развитие	«Зима. Число 4. Квадрат. Ма с.37			
Физическое развитие	Занятие№19 Л.И.Пензулаева, с.46			
	Занятие№19 Л.И.Пензулаева, с.46			
	Ритмика№9			

Результат (практический выход): Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий.

Январь, 5 неделя ТЕМА: «Друзья спорта»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Пассажирский транспорт» Д 107,с.142	<p>Беседы: «Для чего нужно заниматься спортом?», «Что нужно для занятий спортом?», «Что я могу сделать, чтобы стать сильным?»</p> <p>Общение и ситуации: «Как Михаил Потапович учит Мишутку делать зарядку»</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с разными видами спорта.</p> <p>Игра на имитацию движений. Ди «Что для чего?» - соотношение определенного вида спорта с инвентарем; «Кто быстрее?», «Виды спорта»</p> <p>Знакомство с пословицами и оговорками о спорте и спортсменах.</p> <p>Разучивание элементов спортивных игр: «Хоккей», «Метание», «Катание на лыжах»</p> <p>Проведение игр соревновательного характера. Игра «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Товары спорта»</p> <p>В книжном уголке выложить иллюстрации с изображением видов спорта.</p> <p>В физкультурном уголке создать условия для с/р «Школа спортсменов»</p> <p>Выложить раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности.</p> <p>Театрализованная деятельность "Как стать спортсменом"</p>	<p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании», «Как важно ходить босиком»</p> <p>Папка- передвижка: «Выбираем спорт», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p> <p>Просмотр мультфильмов и детских фильмов по теме недели.</p>
Аппликация	«Мишка косолапый по лесу идёт» Из.67,с.133			
Рисование	«Украшим вазу» Леонова с65			
Развитие речи	«Колобок на прогулке» Речевое развитие с.87			
Математическое развитие	«Как Крутик Поиграл с Медвежонком» ФЛ с.127			
Физическое развитие	Занятие№20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Занятие№20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Ритмика№10			

Результат (практический выход): создание альбома «Зимние виды спорта», развлечение «Весёлые старты»

Февраль, 1 неделя ТЕМА: «Я в обществе»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Посадка лука»	<p>Беседы: «Правила поведения в кинотеатре, музее» « Я ребёнок я имею право».</p> <p>Ситуации общения: «Мои друзья», «Моё настроение», «Зачем нужны глаза и уши»? Д/И «Большое-маленькое»,» «Склеим чайник».</p> <p>Мимические упражнения: 1) радуемся покупке новой игрушки; 2) удивляемся красивому дереву; 3) восхищаемся новым платьем; 4) печалимся, нечаянно испачкав одежду.</p> <p>Гимнастика для ладошек «Я леплю колобок» (раб.программа стр 213)</p> <p>Беседа о правилах поведения в театре «Волшебные слова»</p> <p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!» (раб.программа стр 218)</p> <p>Знакомство с работниками учреждения – учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы».</p> <p>Обсуждение ситуации «Папа или мама сердитые», «В доме праздник»</p> <p>Игровая ситуация «Не поделили игрушку»</p> <p>Д/и «Составь фотографию», «Узнай и назови», «Чего не хватает?», «Разложи по полочкам».</p>	<p>Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости».</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе</p> <p>.Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет».</p>
Лепка	«Колобок, колобок, ты куда катишься» Из.14,с.98			
Рисование	«Смотрит солнышко в окошко» Из.67,с.53			
Развитие речи	«Описание предметов посуды» Р.р81,с76			
Математическое развитие	«Как зверята ходили в лес за грибами» ФЛ с.125			
Физическое развитие	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48			
	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48			
	Ритмика№10			

Результат (практический выход) Игра- драматизация «Теремок»

Февраль, 2 неделя ТЕМА: «Мальчики и девочки»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я - человек» Л.Л.Масалова ,с.9	Дыхательное упражнение: «Колим дрова», «Понюхаем цветок».	Внесение альбома «Чем увлекаются мальчики (девочки)»	Информационно-наглядный материал для родителей:
Аппликация	«Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки» Из.67,с138	Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях.	Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший»	«Мальчики и девочки -два разных мира»
Рисование	«Солнечные зайчики» Из.67,с.55	Беседы: «Что общего у мальчиков и девочек?», «Чем они отличаются друг от друга?», «Чем любят заниматься мальчики и девочки?»	Предложить детям материалы для продуктивной деятельности фломастеры, мелки восковые, альбомы.	Оказание помощи в сборе художественной литературы, фото детей в разном возрасте
Развитие речи	«Придумывание потешек» Речевое развитие,с.91	Д/и «Что мы делаем в саду?», «Угадай, кто это?», «Назови, где должны лежать салфетки», «Найди картинку», «Назови лаского», «Кто это носит», «Кто в платице хлопни в ладоши а кто в шортах топни.»	Внести атрибуты для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек»	Консультация для родителей: «Индивидуальный подход к девочкам, мальчикам»
Математическое развитие	«Число 4. Квадрат. Логическая задача» Ма с.40	Рассматривание фотоальбома своих друзей в саду.		Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек»
Физическое развитие	Занятие№22 Л.И.Пензулаева, с.51	«Разложи картинки, где мальчик или девочка поступают правильно/неправильно»		
	Занятие№22 Л.И.Пензулаева, с.51	Предложить детям нарисовать подарок друг другу.		
	Ритмика№10	П/г «Дружные ребята» Прослушивание звукозаписи песен С.Маршака «О девочках и мальчиках» Конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых – мальчик или девочка?» Чтение сказок по выбору. Самостоятельные игры.		

Результат (практический выход): выставка автопортретов «Какие мы разные», выпуск газеты «Как мы жили эту неделю»

Февраль, 3 неделя ТЕМА: «Я и мой папа»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание золотой рыбки» Э38,с.14	<p>Общение и ситуации: «Как я помогаю папе в выходной день», «Как папа меня обедом кормил», «Почему я хочу быть таким как папа», «Много дел у настоящих мужчин» Д/и «Что любит папа?», «Делай как папа», «Кто, что делает?» (Р.р 85, с. 59) Беседа о празднике «День защитника отечества» П/г «Потешка» (Д 129, с.27) Рассматривание иллюстраций с мужскими портретами. Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Проговаривание знакомых чистоговорок. П/и «У медведя во бору», «Самолеты», «Такси» С/р «Семья» Разучивание считалки: 1, 2, 3, 4, 5, вышел зайчик погулять...» Разв. ситуация: «Как Гусеница Фифа подарила Лопушку чайник».с.132</p>	<p>Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчестве» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми Беседы о значимости труда людей военных профессий. Ручной труд, изготовление подарков, атрибутов по теме Иллюстрации «Военная техника, военные профессии.</p>	<p>Оформление стенгазеты «Вырастем большими, будем в армии служить Разместить на стенде для родителей информацию к празднику 23 февраля Принести фотографии пап, дедушек, служивших в Армии (для оформления стенда ко Дню Защитников Отечества). Поместить в уголок для родителей папку-передвижку на тему «День Защитника Отечества»</p>
Лепка	«Баранки и плетёнки» Из,67.100			
Рисование	«			
Развитие речи	«О моём любимом папе» Д 107,с.240			
Математическое развитие	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник. Ма с.42			
Физическое развитие	Занятие№23 Л.И.Пензулаева, с.52			
	Занятие№23 Л.И.Пензулаева, с.52			
	Ритмика№11			

Результат (практический выход): праздник «Наша Армия самая сильная!», «Папа и я - спортивная семья».

Февраль, 4 неделя ТЕМА: «Неделя книги»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я и мой папа»	<p>Беседы: «Зачем нужны книги?», «Из чего состоит книга?», «Какие бывают книги?», «Кто создает книги?», «Правила пользования книгой»</p> <p>Пословицы о книгах: «Одна книга тысячу людей учит», «Книга - друг человека»,</p> <p>«Кто много читает, тот много знает»</p> <p>Рассматривание разных книг.</p> <p>Лепка «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Чтение К.Чуковского «Тараканище», «Айболит», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Изготовление закладок для книги.</p> <p>С/р «Книжкина больница»</p> <p>Рассмотреть рисунки Ю.Васнецова</p> <p>Изготовление сказочных героев из бросового материала (катушек, поролона)</p> <p>С-р игра: «Накроем стол для сказочных героев», «Книжный магазин, библиотека»</p> <p>Драматизация любой сказки.</p> <p>Чтение сказки: А.Толстого «Золотой ключик»</p>	<p>Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки.</p> <p>Организовать выставку книг</p> <p>Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов</p> <p>Центр познания –портреты А.С.Пушкина, В. Г. Сутеева и других писателей, центр книги - подборка книг по теме: книга А.С Пушкина «Золотая рыбка», центр театрализованной деятельности -фигурки настольного театра к сказке «Три поросенка», центр развития речи- д/и «Расскажи сказку по картинке»</p>	<p>Консультация для родителей «Первые книжки ребенка».</p> <p>Предложить побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.</p> <p>Папка- передвижка «Почему дети не читают?»</p> <p>Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения, записаться в библиотеку.</p> <p>Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке.</p> <p>Поместить на информационный стенд для родителей материал «Как увлечь ребенка книгой»</p> <p>Посещение библиотеки по теме недели.</p>
Аппликация	«Моя любимая кукла» Из.67,140			
Рисование	«Дымковская игрушка» Из.67,с.64			
Развитие речи	«Называние предметов мебели. Употребление пространственных приборов» Р.р 81, с.79			
Математическое развитие	«Как Гусеница Фифа украшала полянку лепестками» ФЛ с.135			
Физическое развитие	Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53			
	« Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Ритмика№12			

Результат (практический выход): Викторина «Герои сказок». Изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки»

Март, 1 неделя ТЕМА: «Маму я свою люблю»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Путешествие в весенний лес» Э38,с.20	<p>Беседы: «Что за день 8 марта?», «Как у вас в семье отмечают 8 марта?», «Где и кем работают твоя и бабушка?» «Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки?», «Как помочь маме на кухне?»</p> <p>Прослушивание пьесы «Мама» (Муз.П.Чайковского)</p> <p>Настольные игры с мозаикой, пазлами.</p> <p>Ди «Скажем ласковое слово для мамы», «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Разучивание стихотворения Г.Виерца «Мамин день»</p> <p>Аппликация «Украшь салфетку (платочек для бабушки)</p> <p>С/р игра; «Поможем маме приготовить праздничный обед», «Папы поздравляют мам с праздником»</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.</p> <p>Раскрашивание картинок в книжках - раскрасках.</p> <p>Считалки: Раз, два- домой пора, Ребят кормить, тебе водить!</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг о Международном женском дне 8 Марта</p>	<p>Внесение книг по теме недели - Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу».</p> <p>С/р «Дочки-матери»</p> <p>Пословицы и поговорки о маме.</p> <p>Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели «Мама- ангел на Земле»</p> <p>Размещение сюжетных картинок на тему «Играем вместе с мамой»</p> <p>Аудиозапись песенок о мамах и бабушках.</p> <p>Рассматривание картины «8 Марта».</p> <p>Игры с разрезными картинками, пазлами «Собираем бусы для мамы»</p>	<p>Памятка для родителей: «Какая я мама»</p> <p>Консультация «Поговори со мною мама», «Мамины помощники. Какой труд доступен детям», «Мамина гиперопека. Все за и против»</p> <p>Побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»</p>
Лепка	«Пёстрая крякушка, ловит лягуше, зодит в развалочку» Из.67,с.102			
Рисование	«Подарок для мамы я нарисую ,порадую милую и дорогую» Из.67,с.60			
Развитие речи	«Моя любимая мама» Д 107,с.257			
Математическое развитие	«Как праздновали 8 Марта в Фиолетовом Лесу» ФЛ с. 155			
Физическое развитие	Занятие№25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Занятие№25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Ритмика№12			

Результат (практический выход): Праздник «Мама, милая мама!», выставка рисунков «Букет для любимой мамочки», оформление альбома «Профессии наших мам»

Март, 2 неделя ТЕМА: «Весна пришла»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мама есть у всех» Д.107,с.257	Ситуация: «Что произойдет если не наступит весна?» Беседы: «Весна идет» (уточнить знания о последовательности весенних изменений), «Какие птицы возвращаются к нам?», «Что происходит с деревьями, кустарниками весной?», «Какую пользу приносят деревья?»	В книжном уголке поместить картинки на тему «Весна» с целью актуализации и систематизации знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны.	Консультация для родителей «Дети и природа - прививаем любовь, заботу, уважение».
Аппликация	«В автобус с друзьями мы сели» Из 67,с.57	«Что происходит с деревьями, кустарниками весной?», «Какую пользу приносят деревья?» Чтение В.В.Волина «Голубые потоки весны», М.Клокова «Зима прошла»	Презентация «В гостях у Весны» Разместить в группе ветки деревьев с целью способствовать более полному пониманию детьми, какие произошли изменения в природе.	Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе.
Рисование	«Все сосульки плакали» Из 67,с.57	Слушание: Романс М. Глинки «Жаворонок» Игры на народных инструментах: дудочка, бубен...	Разместить в группе ветки деревьев с целью способствовать более полному пониманию детьми, какие произошли изменения в природе.	Посоветовать родителям что прочитать детям по теме «Весна»: В.Бианки «Март», Б.Тимофеев «Мороз и солнце», Е.Баратынский «Весна, весна!..»
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Р.р.81,с.83	Рассматривание картин: И.Э.Грабарь «Мартовский денек», И.И.Левитан «Март» (развивать у детей способность радоваться пробуждению природы)	Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже и уметь передавать его словом	
Математическое развитие	«Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький» Ма с.43	Пословицы: «Ласточка - весну начинает, соловей - лето кончает»		
Физическое развитие	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56	Рисование «Пришла весна - веснушка, веселая гостюшка»		
	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56	Импровизация «Звери и птицы встречают весну»		
	Ритмика№13	Пальчиковая гимнастика «Весна» Знакомство с поговорками и пословицами: «Весенняя пора - поел да со двора», «Март с водой, апрель - с травой, а май - с цветами» Д/и «Где спрятался жук?»		

Результат (практический выход): развлечение «Веснушка – весна», картотека пословиц, стихов, поговорок, загадок о весне, выставка детских рисунков «Весна пришла!», викторина на тему «Весна – Красна»

Март, 3 неделя ТЕМА: «Мы помощники. Что мы умеем?»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Путешествие капельки» Приложение№7	Беседа: «О пользе которую приносят птицы, необходимость помогать птицам» Обведение трафаретов птиц», «Что делают весной на огороде?» «Как вы помогаете взрослым», «Уход за комнатными растениями», «Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»	С/р игра: «Магазин бытовых приборов», ситуация – кукла Маша выбирает электрическую плиту, «Парикмахерская», ситуация – аккуратное использование фена для волос	Консультация для родителей «Как обезопасить детей в быту», «Пример родителей – лучший урок» Совместное рисование с детьми «Помощники будущего» . Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице.
Лепка	«Весна . Пора сажать деревья» Из 67,с.107	Делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»	Д/и: «Играем со счетными палочками», «Волшебные яблоки», «Чей хвост?» Настольные игры: «Перепутаница»,	
Рисование	«Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили» Из 67,с.66	Чтение стихотворения: Ю.Мориц «Это - да! Это - нет!» Д/и «Огород» . Постройка гаража для машины (из строительного материала.)		
Развитие речи	«Наши добрые дела» Д 107,с.249	Д/и «Кто больше назовет действий», «Где что можно делать» Рассматривание комнатных растений на подоконнике.		
Математическое развитие	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача» Ма с.46	Инсценировка сказки «Репка» Знакомство с пословицами о растениях, загадывание загадок о растениях.		
Физическое развитие	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Ритмика№13			

Результат (практический выход): оформление фотовыставки «Мы-помощники», Спортивная игра «Мы помощники»

Март, 4 неделя ТЕМА: «Неделя здоровья»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«От чего портится настроение» Д 107,с.248	<p>Беседы: «Чистота и здоровье», «Зачем надо поддерживать чистоту в детском саду, дома?», «Правильное питание», «Что значит быть здоровым? Что надо делать чтобы не болеть?», «Для чего нужны гимнастика и физкультура?», «Органы чувств (зрение, слух, обоняние)»</p> <p>Игра «Сколько ушей» Упражнение «Насос» Д/и «Азбука здоровья» (систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни), «Что такое хорошо, что такое плохо», «Полезное - не полезное».</p> <p>Загадывание загадок о предметах гигиены: (зубной щетке, мыле, полотенце, расческе).</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». «Если хочешь быть здоров» (уточнить и расширить представление о правилах поведения в общественных местах).</p> <p>С-р игры: «Мы -поварята», «Кабинет стоматолога», «Кабинет окулиста», «Врач отоларинголог» ». Лото «Кому что нужно».</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением разных видов спорта Создать условия для с/р игры «Дом» Внесение игры «Цветок настроения» Экскурсия по детскому саду «Идем в медицинский кабинет»</p>	<p>Памятка для родителей «Личная гигиена», «Как провести выходной день с ребёнком» Беседа с родителями о закаливании, выяснить знают ли родители о закалывающих процедурах и как нужно их проводить. Предложить изготовить и принести книжку-самodelку «Здоровое питание». Предложить нарисовать дома совместно с детьми рисунки на тему «В здоровом теле – здоровый дух». Консультация «Питание детей – витамины» - просвещение родителей по вопросам правильного питания дошкольников. Утренняя гимнастика с участием родителей.</p>
Природный мир	«Таблетки растут на грядке» Л.Л.Мосалова,с.12			
Аппликация	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» Из.67,с.144			
Рисование	«У меня живёт козлёнок , я сама его пасу» Из.67,с.68			
Развитие речи	«Фрукты» Речевое развитие с.93			
Математическое развитие	«Как зверята нашли новую игру» ФЛ с. 157			
Физическое развитие	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Ритмика№14			

Результат (практический выход): спортивное развлечение «Весёлые старты»

Апрель, 1 неделя ТЕМА: «Народный фольклор»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Сажаем цветы на клумбе» Д.107,с.378	<p>Беседы: «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры», «Чудо-чудное, диво-дивное» -русские народны игрушки</p> <p>Ситуации общения: «Игрушки народных умельцев», «Русские народные игры-забавы».</p> <p>Д/и «Что лишнее?» «Найди пару», «Из какой сказки?»</p> <p>Чтение потешек, прибауток, закличек, К Чуковского «Федорино горе», В.Осеевой «Сороки»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Игрушки»</p> <p>П/и «Матрёшки», «Карусель».</p> <p>Игра-хоровод: «Веснянка</p>	<p>Книга с иллюстрациями потешки, загадки, сказки. Включить диск «Потешки народные и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай»</p>	<p>Привлечение родителей для совместных с детьми играм в детском саду(хороводным, подвижным)</p>
Лепка	«Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам» Из.67,с.35			
Рисование	«Матрёшек русских хоровод» Из. 67,с.70			
Развитие речи	«Пожалейте лисичку» Речевое развитие, с.98			
Математическое развитие	«Как Лягушки наводили порядок» ФЛ с.164			
Физическое развитие	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с. 60			
	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с.60			
	Ритмика№14			

Результат (практический выход):Концерт детского творчества(русские народные инструменты: ложки, колокольчики ,дудочки)

Апрель, 2 неделя ТЕМА: «Космическое путешествие»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дымковская игрушка» Л.Л. Мосалова.с.32	Беседы: «Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?» «Какие они звезды», «Кто такие космонавты», «Во что одеваются космонавты, когда летят в космос?» «На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?»	Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звездах и планетах», «Мифы звёздного неба», Фотографии первого космонавта – Ю.Гагарина	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы.
Аппликация	«Украшу я тарелку цветами» Из.67,с.147	«На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?»	Предложить детям разрезать картинки на тему «Звёздное небо»	Совместная работа родителей и детей по созданию ракеты из пластиковых бутылок для выставки.
Рисование	«Зажжём в окнах свет» Из.67,с.72	Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос». Изготовление атрибутов для игры в космос.	Палочки Кюизенера,Блоки Дьенеша, для составления ракеты,человеков-космонавтов.	Предложить родителям вместе с детьми создать папку - передвижку или информационную карточку
Развитие речи	«Весна» Речевое развитие,с.101	Чтение: стихотворение Маяковского «Кем быть».		«Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»
Математическое развитие	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Ма с.48	Загадывание загадок о звездах: В черном небе до зари Тускло светят фонари, Фонари-фонарики Меньше чем фонарики.		
Физическое развитие	Занятие№30 Л.И.Пензулаева, с.61	Конструирование из бросового материала «Ракета».		
	Занятие№30 Л.И.Пензулаева, с.61	Рассказ воспитателя о космонавтах; о космических исследованиях.		
	Ритмика№15	Лепка на тему: «Космический корабль»		

Результат (практический выход): создание коллективного коллажа "Космическое пространство", «Разноцветный мир космоса».

Апрель, 3 неделя ТЕМА: «Мир животных»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание дерева» (берёза) Э38,с.29	<p>Беседы: «Правила общения с животными», «Животные и их детёныши», «Кто просыпается Весной?»</p> <p>Д/и «Назови детеныша», «Дикие и домашние животные». «Назови ласково»,</p> <p>Ситуация общения: «Лес и человек»,</p> <p>Чтение художеств. литературы : В.Бианки «Первая охота», р.н.с. Кот ,петух,и лиса. М. Серов. «У страха глаза велики». Отгадывание загадок о диких животных. В.Зотов «Заяц-беляк», «Волк», «Ёж»</p> <p>Физ. минутка «Медведь»</p> <p>Чтение стихотворений о животных.</p> <p>Лото: Кто где живет?</p> <p>П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Жили были зайчики.....»</p>	<p>Пополнение игровой зоны фигурками разных диких животных. Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования . Маски шапочки, для подвижных игр.</p> <p>Изготовление Д/и «Собери животное (птицу) по образцу».</p> <p>Мелкие животные для обыгрывани я во время конструирования</p>	<p>Консультации на тему: «Человек и природа»</p> <p>Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе.</p> <p>Просмотреть семейные фотографии с животными вместе с детьми. Рассказать, у кого в детстве имелись животные и какие.</p> <p>Попросить родителей, дома, вместе с ребенком, придумать свое правило, закон по охране природы.</p> <p>Домашнее задание нарисовать рисунок на тему «Мой любимый друг»</p> <p>Принести фотографии для пополнения фотоальбома: «Мой любимый питомец»</p>
Лепка	«На деревьях я живу,листья сочные жую» Из.67,с.105			
Рисование	«Покормим птиц» Из.67,с.73			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р 81,с.85			
Математическое развитие	«Времена года. Овал. Слева, справа» Ма с.49			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	«Ритмика№15			

Результат (практический выход): Создание фотоальбома: «Мой любимый питомец» ,Слайд-фильм о жизни диких животных весной

Апрель, 4 неделя ТЕМА: «Добрые волшебники»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Домашние животные и их детёныши» Д.107,с.112	Беседы: «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство».	Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Попади в кольцо», «Солнечные зайчики», «Ты мне, я тебе».	Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью». Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки»
Аппликация	«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» Д 107,с.252	Ситуация общения: « Мой любимый сказочный герой».		
Рисование	«Какого цвета радость» Д 107,с.252	Д/и «Домик для доброй феи»(счётные палочки),Квадрат Воскабовича .Блоки Дьенеша.		
Развитие речи	«Секрет волшебных слов» Речевое развитие,с.104	Чтение художеств.литературы: О. Дриз «Добрые слова», В.Борисов «Как научитесь доброте».		
Математическое развитие	«Как у Пчелки Жужи появился улей, а у Галчонка Каррчика – скворечник» ФЛ с.166	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Наши алые цветы»		
Физическое развитие	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63	П/И «Через ручёк»		
Физическое развитие	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63 Ритмика№16	Составление альбома: «Наши добрые дела»		

Результат (практический выход): Просмотр мультфильма: «Крошка Енот»

Май, 3 неделя ТЕМА: «Экологическая тропа»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Безопасность на дороге» Д. 107,с.152	<p>Беседа «Что появляется первым на участке весной?», «Как урасила весна наш участок?»</p> <p>Ситуативная беседа «Поведение за столом»</p> <p>Разучивание считалки: Раз, два, три, четыре, пять. Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела.</p> <p>Мимическое упражнение «Вырази радость от весны. Вам тепло и приятно.»</p> <p>Закрепление навыков раскрашивания изображений цветов.</p> <p>Игра «Собери цветок» из разрезных картинок»</p> <p>Игры с мозаикой «Цветочная поляна»</p> <p>С/р «Цветочный магазин»</p> <p>Д/и «Большой и маленький», «Найди пару»</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке», «Кузнечики», «Пастух и стадо»</p> <p>Игра имитация «Ребята и зверята»</p> <p>Чтение художественной литературы: стих-е О.Бедарева «Я по травке на лугу, в белых тапочках бегу», А.Барто «С утра на лужайку», О.Киселева «Цветы»</p>	Плакат «Полевые цветы»	<p>Организовать фотовыставку «Природа родного края».</p> <p>Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»</p> <p>Папка передвижка «Здоровье без лекарств»</p> <p>Изготовление мини-альбомов с родителями на тему «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p>
Аппликация	«Веселый клоун» Леонова с310		Изготовление разрезных картинок «Цветы»	
Рисование	«Бабочка красавица» Леонова с160		Распечатать цветы для закрепления навыков раскрашивания.	
Развитие речи	Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Р.р81, с55			
Математическое развитие	«Как друзья путешествовали в Фиолетовом лесу» ФЛ			
Физическое развитие	Занятие №35			
	Занятие №35			
	Ритмика №18			

Результат (практический выход): Коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей» (деревьев, цветов)

Май, 1 неделя ТЕМА: «День Великой Победы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Рассказ о празднике «День Победы» Приложение №10	<p>Беседа «Как ты понимаешь, что такое мир?», «Какими были воины, русские солдаты?», «Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны», «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о В.О.В.</p> <p>С/р «На границе»</p> <p>Чтение: Н.С. Тихонов «Враг у ворот»; «Ночи Ленинграда», Е.А. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Твои защитники»</p> <p>Коллективная аппликация «Мир нужен всем!»</p> <p>Пословицы о мире: «Мир стоит, война разрушает», «Дружно за мир стоять-войне не бывать», «Бой отвагу любит», «Бой-святое дело, иди на врага смело», «Русский Солдат не знает преград»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «День Победы».</p> <p>Пословицы о Родине: «Человек без родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»</p> <p>Изготовление поделок на тему: «Подарок ветерану»</p> <p>Рассматривание картины А.И. Лактионова «Письмо с фронта».</p> <p>Рассказ воспитателя о военном параде на Красной площади</p>	<p>Внести фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.</p> <p>Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы»</p> <p>Заинтересовать детей в рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади»</p>	<p>Рекомендовать родителям провести беседу с детьми «Война и наша семья»</p> <p>Принести фото участника ВОВ.</p> <p>Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт»</p> <p>Подборка иллюстраций, фотографий о войне.</p>
Лепка, аппликация	-			
Рисование	«Зеленые фантазии» Леонова с250			
Развитие речи	«Правила поведения в группе» Речевое развитие с.107			
Математическое развитие	«Как команда кораблика пригласила Дольку в гости» ФЛ с.177			
Физическое развитие	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Ритмика №16			

Результат (практический выход): выставка детских рисунков «Этот День Победы!», изготовление стенгазеты "9 Мая -День Победы", праздник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт и ни что не забыто!»

Апрель, 5неделя ТЕМА: «Мир растений. Труд в саду и огороде»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	Рассматривание комнатного растения «Бальзамин» Э38	<p>Беседы: «Кто ухаживает за цветами на клумбе? Что делает садовник? Какие орудия труда нужны ему для работы?», «Какие изменения произошли на участке с приходом весны? Какими стали деревья и кустарники?», «Что растет в огороде? Кто и как ухаживает за овощами?»</p> <p>Ситуация общения: «Весенние заботы», «Что растёт в саду и огороде?»</p> <p>Д/и «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», «Какого растения не стало?»</p> <p>Чтение художеств. литературы: Е. Благинина «Черёмуха», М. Пришвин, «Золотой луг», З.Александрова «Одуванчик», Р.Рождественский «Береги природу»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Пчёлка», «Жучок», «Цветок».</p> <p>Речевое упр. «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>П/и «Зайцы и волк», «Найди свое место».</p> <p>«Беги ко мне (название цветка)»</p> <p>Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях (крапиве, шиповнике, ромашке, мяте).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы». Загадывание загадок о садовых цветах.</p>	<p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Раскраски, трафареты «Растения»</p> <p>Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители». Полив растений в уголке природы. Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»</p>	<p>Консультации: «Ребенок на даче» («Опасные растения», «Паразиты»).».</p> <p>рая</p> <p>«Как научить ребенка ухаживать за комнатными растениями».</p> <p>Папки – передвижки: «Здоровье без лекарств», «Комнатные растения лечат», «Ядовитые растения нашего края».</p> <p>Конкурсы для родителей: «Самый красивый участок», «Зеленые друзья» (поделки из бросового материала).</p>
Лепка	«Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли вы спасите». Д 107,с.350			
Рисование	«Дождик босиком по земле прошёл...» Д 107,с.31			
Развитие речи	«Путешествие в простоквашино» Речевое развитие с.111			
Математическое развитие	«Как друзья составили поезд» ФЛ с.185			
Физическое развитие	Занятие№34 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Занятие№34 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Ритмика№17			

Результат (практический выход): Фото выставка : «Огород круглый год»

Май, 2неделя ТЕМА: «Неделя безопасности»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Сравнение одуванчика и мать-и-мачихи(чем похожи и чем отличаются) Э 38	Правила: «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки».	Книжный уголок: Выставка книг по данной тематике, внесение альбомов «Транспорт», «Правила Дорожного Движения», «Опасные ситуации»	Памятки или буклеты для родителей «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»
Лепка	«Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне» Д 107,с.306	Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью).	Энциклопедии для детей «Хочу всё знать», «Что? Где? Когда?»	Рекомендации для родителей: побеседовать на темы «Один дома», «Опасности на улице»
Рисование	«Разгулялась метла-мусор весь собрал» Д 107,с.371	Просмотр видеозаписи «Пожары».	Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно - ролевой игры «Дорожное движение», «Пожарные»	Помогите ребенку запомнить домашний адрес и телефон. Прочитать стихи и рассказы на тему «Безопасность»
Развитие речи	«Котятки и перчатки» Речевое развитие,с.115	Чтение художественных произведений Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар»,С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	Игрушки-машины, картинки с изображением транспорта разного вида.	Встреча с сотрудниками ДПС, пожарная охрана.
Математическое развитие	«Как друзья путешествовали по Фиолетовому Лесу» ФЛ с. 187	Рисование: «Пожар в доме».	Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски.	
Физическое развитие	Занятие№35 Л.И.Пензулаева, с.67	С-р игра: «Мы-пожарные», «Спасатели», Ситуация общение на тему «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?» (познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).		
	Занятие№35 Л.И.Пензулаева, с.67	Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости.		
	Ритмика №17	Д/и «Раз, два, три, что может быть опаснайди». Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы. Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.		

Результат (практический выход): досуг «Будем осторожны»

Май, 4неделя ТЕМА: «Мы немного подросли»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Поливка комнатных растений» Э38	Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети».	Мозаики ,кубики ,шнуровки. Цифры от1-5	Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета» ,Консультация для родителей «Здравствуй лето».
Аппликация	«Натюрморт П.П.Кончаловского «Сирень в корзине» Д 107,с.381	Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я,		
Рисование	«Одуванчик ,одуванчик, стебель тонкий как пальчик» Д 107,с.381	Рада солнцу вся семья Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином. Предложить для рассматривания книжку		
Математическое развитие	«Вчера, сегодня, завтра .Порядковый счёт». Ма 48,с.94-96			
Физическое развитие	Занятие№36 Л.И.Пензулаева, с.68	Чтение рассказа К.Чуковского «Так и не так», стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок...»		
	Занятие№36 Л.И.Пензулаева, с.68	Пальчиковые гимнастики: «Очки», «Деревья» (Д 129, стр 26)		
	Ритмика№ 18	Игры с разрезными картинками. Проговаривание скороговорки: «Черепаша не скучая, час сидит за чашкой чая». Д/и «Составь цветок» (Д 103, стр 70), «Камушки на берегу» (Д 103, стр 216), «Составь фигуру» (Д 103, стр 58), «Сложи квадрат»		
Речевое развитие	«Описание кукол Даши и Димы» Р.р81, с47	Создание числового фриза: 1, 2, 3, 4, 5. В свободное время предложить детям рисовать фигуры с называнием форм.		

Результат (практический выход): Досуг на прогулке «Путешествие в лес»