

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 пгт.Тымовское»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
Н.В.Батурина  
«30» августа 2019г

Перспективное планирование  
По основной общеобразовательной программе  
МБДОУ Детский сад № 5 пгт.Тымовское  
Группа № 1 «Солнышко»  
2019 – 2020гг.

пгт.Тымовское  
2019г.

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Репка» И.В. Померанцева, стр. 12	Игры в кукольном уголке. Игры со строительным материалом «Построим гараж для машины»	Разместить игровой набор «Больничка» в уголок доктора.	Консультации: «Осенняя прогулка с малышом»
Окружающий мир		«В гости к детям» Д.133, стр.10	Чтение потешки «Гуси, гуси, га-га-га...» П/и «Карусели», «Догоните меня», «Ходит Ваня», «Карусели».	В экспериментальном уголке разместить песок.	Папка – передвижка: «Осень на пороге»
Развитие речи		«Путешествие по территории участка» В.В. Гербова, стр.26	Знакомство детей с книжным уголком. Рассматривание и чтение сказки «Колобок» Знакомство с уголком «Доктор»	Изготовить маску медведя для подвижной игры «У медведя во бору».	Беседа о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания.
Лепка		«Покормим птиц» Приложение 1	Игра «Лечим Машеньку». Знакомство с уголком «Парикмахерская»		
Сенсорное развитие		Знакомство детей с пособием «Фонарики». Сортировка по форме Инструкция к пособию	Ситуация «Домик для моей одежды». Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки, ладушки». Знакомство с кухонной посудой.		
Конструирование		Знакомство детей с панно «Фиолетовый лес» и с персонажем Магнолик	Игры в кукольном уголке (сварим обед и накормим кукол). Во время умывания закрепить знания детей о правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки,		
Рисование		«Лучики для солнышка» О.В.Павлова стр.11	взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Репка» И.В. Померанцева, стр.12	Разучивание пальчиковой игры «Где же наши ручки?» Игры в уголке «Парикмахерская»(помоем волосы куклам), (высушим волосы кукле). Чтение потешки «Курочка – рябучечка»	Внесение в группу матрешек. Разместить в уголке парикмахерская новые атрибуты к игре: фен, плойку, зеркальце.	Консультации: «Возрастные особенности детей от 2-х до 3-х лет».
Окружающий мир		«Рассматривание моркови» Развёрнутое перспективное планирование стр.94	П/и «Догони мяч» «Пузырь», «Кот и мыши», «Солнышко и дождик».	В изо уголке разместить листы бумаги с нарисованными кругами для штриховки.	Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, о любимых игрушках, о привычках детей, по поводу внешнего вида их детей в детском саду.
Развитие речи		«Путешествие по комнате» В.В.Гербова, стр.28	Знакомство с дидактическим уголком. Игры с двумя матрешками. Игры со строительным материалом.	Игры с двумя нарисованными кругами для штриховки.	
Лепка		«Конфеты на тарелке» Е.А.Янушко стр.4	«Дорога для матрешек».	В группе разместить картинку «Осень».	Папка - передвижка «В детский сад без слез, или «Как уберечь ребенка от стресса».
Сенсорное развитие		Пособие «Фонарики», сортировка по размеру Инструкция к пособию	Обыгрывание постройки. Чтение стихотворения С.Маршака «Мыльные пузыри», «Петушок – золотой гребешок», рассматривание иллюстраций.	Изготовить маску курочки. В дидактическом уголке разместить пирамидки из 5 колец.	
Конструирование		Пособие «Фонарики», сортировка по цвету Инструкция к пособию	Игры в уголке рисования (заштрихуем круги на бумаге). Игры в уголке доктора (что может заболеть у куклы?). Собрать и разобрать пирамидку из 4-5 колец.		
Рисование		«Лесенка» О.В.Павлова стр.26	Игра «Прячем мишку». Во время еды учить правильно пользоваться ложкой.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Репка» И.В. Померанцева, стр.12	Игра «Вместе с мишкой» (учить детей правильно держать ложку, аккуратно есть за столом). Игры в кукольном уголке (сварим суп и накормим кукол).	Сшить постельные принадлежности на игрушечную кровать.	Консультации: «Задачи воспитательно – образовательной работы в группе раннего возраста».  Папки – передвижки «Осенние приметы и загадки».  Беседа о сне и питании дома, о детской обуви.
Окружающий мир		«Кукла гуляет» Д.133 стр.12	Разучивание потешки «Один, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять».	В физкультурном уголке разместить мячи.	
Развитие речи		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». В.В. Гербова, стр.28	Ситуация «В какие игры можно играть в группе?» Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок-золотой гребешок»,	В изо уголке разместить мелки, бумагу.	
Лепка		«Подсолнух» Приложение 2	стихотворения Е.Благининой «Новая одежда».		
Сенсорное развитие		Пособие «Черепашки», размер	Д/И «Найди такой же листочек». П/и «Ветерок», «Найди и назови», «Солнышко и дождик», «Пузырь».		
Конструирование		Знакомство детей с пособием «Черепашки», цвет	Игры в строительном уголке (строим башни –у кого выше). Рисование мелками (оставляем следы на листе бумаги).		
Рисование		«Дождик» О.В.Павлова стр.17	Игры в дидактическом уголке (собираем мозаику, пазлов). Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Пальчиковая игра «Ути–ути». Игра с куклой. Предложить детям причесать, умыться и одеть куклу.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Репка» И.В. Померанцева, стр.12	Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	Изготовить маски зайца и собачки.  Приобрести веревку для физкультурных занятий.	Консультации: «Как уберечь ребенка от опасностей в быту», «Значение колыбельных песен».  Уголок для родителей: «Здоровье в детском саду», «Как провести выходной с малышом».  Беседа о совместных играх детей с родителями
Окружающий мир		«Рассматривание капусты» Развёрнутое перспективное планирование стр.94	Чтение потешек «Вот и люди спят», «Чики-чики –чикалочки».		
Развитие речи		Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» В.В. Гербова, стр.29	Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки», «Колобок».		
Лепка		«Маленькие змейки» Приложение 3	Д/и «Найди такой цвет, который я покажу», «Собери по цвету», «Найди и назови», «Шары для нанизывания», «Поручения».		
Сенсорное развитие		«Как черепашки стали пирамидкой» Т.Г.Харько стр.9	Разучивание потешки «Кран, откройся! Нос, умойся!»		
Конструирование		«Как Магнолик играл с фонариками» Т.Г.Харько стр.8	П/и «Зайка беленький сидит...», «Лохматый пес», «Пчелки», «Догоните меня», «Пузырь».		
Рисование		«Вырастим цветочки» О.В.Павлова стр.27	Игры в дидактическом уголке (шнуровки, пазлы, лото, разрезные картинки).		
			Игра «Кукла Маша заболела»(что болит и как, чем можно вылечить). Игры с пирамидками (разложить по цвету и величине). Игры со строительным материалом (построим дорогу для машин). Игра «Еле – еле» - развитие понятий «быстро» и «медленно».		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Курочка Ряба» И.В. Померанцева, стр.17	Игра «К кукле Маше в гости». Игра «Зеркало» (название частей тела и лица). Д/и: лото «Овощи», «Прокати шарик с горки», «Большие и маленькие», «Найди фары для автомобиля» (понятие формы). Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».	Разместить в музыкальном уголке (гармошку, пианино, бубен, барабан).	Консультации: «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста».
Окружающий мир		«Накормим куклу» Д.102, с. 92	П/и «Карусель», «Самолеты».	Разместить в группе семейные фотографии детей.	Привлечение родителей к пополнению развивающей среды.
Развитие речи		«Семья» Р.р.54, стр. 9	Пальчиковая гимнастика «Ути – ути».	Разместить в физкультурном уголке обручи.	Беседа о поведении детей дома.
Лепка		«Яблоки» Е.А.Янушко стр.5	Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки. Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше», немецкой нар.песенки «Три веселых братца».		Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.
Сенсорное развитие		«Как Квадрат превращался в шоколадку» Т.Г.Харько стр.10	В строительном уголке предложить детям построить «заборчик», обыграть постройку.		Папка – передвижка: «Наблюдения с детьми за изменениями в природе осенью».
Конструирование		«Как Магнолик встретился с черепашками» Т.Г.Харько стр.10	Игра «Круглые предметы». Предложить детям найти как можно больше предметов круглой формы по образцу и показу.		
Рисование		«Яблочки» Е.А.Янушко стр.113	Продолжать учить закатывать рукава перед мытьем рук, насухо вытирать их после мытья.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Курочка Ряба» И.В. Померанцева, стр.17	Рассматривание изображений петуха, курицы, цыплят. Экологическая игра «Кого не стало», «Найди и назови овощ на картинке».	Разместить в книжном уголке картинки овощей. Внести муляжи овощей в уголок «Хозяюшка».	Папки – передвижки: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Профилактика ОРВИ и гриппа».  Беседы об одежде детей в холодный период времени, как правильно одеть ребенка.
Окружающий мир		«Вот какие овощи» Развёрнутое перспективное планирование стр.95	Пальчиковая игра «Совушка – сова», «Коза», «Ладушки», «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Сорока –ворона».	Разместить мозаику в дидактическом уголке, д/и «Большой-маленький».	
Развитие речи		«Игрушки» Р.р.54, стр. 14	Мат. Игра «Разложи в коробки», «Фонарики».		
Лепка		«Мухомор» О.Э.Литвинова стр.49	Д/и «Узнай по звуку», «Поручение», «Оденем куклу на прогулку» (вспомнить названия частей одежды).		
Сенсорное развитие		«Как черепашки собирались в гости к Магнолику» Т.Г.Харько стр.13	, «Чудесный мешочек». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.		
Конструирование		«Как Магнолик играл с фонариками» Т.Г.Харько стр.12	П/и «Птички», «Поезд», «Попади в цель», «Мячики», «Кот и мыши».		
Рисование		Аппликация «Мячи» Р.р.54, стр.16	Игры с мозаиками и кубиками. Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно. Развитие движений. Учить ходить по ограниченной поверхности. Игры с юлой, неваляшками, машинами разной величины. Во время одевания на прогулку напомнить о последовательности одевания.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Курочка Ряба» И.В Померанцева, стр.17	Рассматривание картины «Мама моет дочку», ответы на вопросы педагога по содержанию картины. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».	Разместить в книжный уголок картинку «Мама моет дочку».	Консультации: «Как сделать утро ребенка добрым?»
Окружающий мир		«Я человек» Т.В.Смирнова стр.9	Д/и «Уложи куклу спать», «Узнай по звуку», «Чудо –крестики 1», «Куда спряталась собачка?». Настольные игры: «Картинки – половинки», вкладыши, «Составь из частей».	Сшить платочки в физкультурный уголок.	Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни, о поведении детей дома.
Развитие речи		«Части тела» Р.р.54 стр.20	П/и «Солнышко и дождик», «Птички и кот», «Кидаем мячики», «Догоните меня».		
Лепка		«Лукошко» О.В.Павлова стр.87	Игры детей в кукольном уголке: «Приготовь обед», повторить названия предметов посуды.		
Сенсорное развитие		«Как черепашки переправлялись через речку» Т.Г.Харько стр.15	Мат. Игра «Принеси и покажи» (ориентировка в группе). Рассмотреть предметы в парикмахерской. Игра «Сделай мне прическу».		
Конструирование		«Как квадрат превращался в горку» Т.Г.Харько стр.14	Пальчиковая игра «Коза». Экологическая игра «Кого не стало?»		
Рисование		«Кудряшки» Е.А.Янушко стр.123	Продолжать учить перед едой мыть руки и насухо вытирать полотенцем.		



Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Курочка Ряба» И.В. Померанцева, стр. 17	Рассматривание картины с изображением домашних животных, упражнение на звукоподражание.	В книжном уголке разместить картинки работающих людей в осенний период на огороде, улице и т.д.	<p>Консультации: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел?»</p> <p>Познакомить со способами повышения защитных свойств детского организма.</p> <p>Выставка детских работ на осеннюю тематику «Листопад, листопад – листья желтые летят».</p>
Окружающий мир		Рассматривание картинок «Что делают люди осенью» Г.И. Винникова стр.63	Классификация кубиков по цвету и постройка из них башенок.	В экспериментальном уголке разместить бросовый материал (пробки, катушки, камешки).	
Развитие речи		«Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч» В.В. Гербова, с.38	Разучивание потешки «Еду, еду». Чтение рассказа Л. Славинной «Таня и братик», рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам.		
Лепка		«Мяч для Тани» О.В. Павлова стр.81	Д/и «Фонарики», «Поручение», «Сложи целое из частей», «Подбери чашку, ложку и блюдце по цвету».	Внести баночки от шампуня, новые расчески в уголок «Парикмахерская».	
Сенсорное развитие		«Как Медвежонок Мишик собирал чудо-крестики» Т.Г. Харько стр.17 (часть 1)	П/и «Где звенит?», «Воробышки и автомобиль», «Птички».		
Конструирование		«Как Магнолик украшал комнату фонариками» Т.Г. Харько стр.16	Свободное рисование карандашами прямых линий. Показ сказки «Колобок».		
Рисование		Аппликация «Ковёр из осенних листьев» О.В. Павлова стр.15	Игры в строительном уголке «Домик для зверюшек». Игры с водой «Тонет – не тонет» (экспериментирование). Игра «Сделаем матрешке бусы». Игры в уголке парикмахерская. Продолжать учить надевать колготки и обувь самостоятельно.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Курочка Ряба» И.В. Померанцева, стр. 17	Рассматривание игрушек, выделяя детали, иллюстраций в новых книжках, узнавание знакомых изображений.	Внести кукольную зимнюю одежду.	Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду».
Окружающий мир		«Кто что делает?» Д102, с.83	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит», «Водичка, водичка...»	В театральном уголке разместить пальчиковый театр «Репка».	Консультации: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей третьего года жизни».
Развитие речи		«Одежда» Р.р. 54, стр. 25	Д/и «Кто пришел? Кто ушел?», «Сложи домик из геометрических фигур», «Разложи кукольную одежду (для большой и маленькой куклы), «Сервируем стол к приходу гостей».	В групперазместить наглядность на тему «Одежда».	Родителям сделать поделки для танца с листочками – листочки.
Лепка		«Червячки для цыпленка» Приложение 4	П/и «Вышла курочка гулять», «Поезд», «Звени колокольчик».	В изо уголке разместить шаблоны фигур для развития художественно – творческой деятельности.	Беседа о профилактике гриппа.
Сенсорное развитие		«Как квадрат превращался в навес» Т.Г.Харько стр.18	Показ сказки «Репка» с помощью кукол бибабо. Мат. игра «Разноцветные колечки».	Внести набор «Рыбалка» для игр с водой.	
Конструирование		«Как Медвежонок Мишик собирал чудо-крестики» Т.Г.Харько стр.17 (часть 2)	Игры с песком. Просеиваемч/з сито. Игры в уголке ряжения. Игры детей с водой рыбалка. Игры в сенсорном уголке (вкладыши, пирамидки).		
Рисование		«Платье в горошек» О.В.Павлова стр.33	Рассматривание плаката «Что мы делаем осенью».Чтение книг по желанию детей. Во время сбора на прогулку продолжать учить надевать носочки и штанишки.		

Ноябрь 1 неделя

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Волк – козлята» И.В.Померанцева, стр.22	Рассматривание иллюстраций с потешками, вспомнить знакомые потешки.	Внести в группу игрушки –каталки.	<p>Консультации: «Права и обязанности родителей».</p> <p>Папки –передвижки: «Ребенок и дорога. Основы безопасности», «День - матери».</p> <p>Беседа: «Питание в выходные дни».</p>
Окружающий мир		«Как живут домашние животные» Д.102 стр.94	Экол. Игра «Чудесный мешочек», узнавание овощей на ощупь. Д/и «Узнай по звуку», «Разложи по цвету», «Найди мне маму»	Внести игровой набор для купания пупса.	
Развитие речи		«Обувь» Р.р. 54, стр.29	(животные и их детеныши), «Фонарики», «Черепашки» Катание мяча в парах. Игры с крупным строительным материалом «Построим гараж для машин».	В группе разместить наглядность по теме «Обувь».	
Лепка		«Угощение для кошки» Приложение 5	Инсценировка сказки «Курочка Ряба».		
Сенсорное развитие		«Как Магнолик построил домик» Т.Г.Харько стр.20	П/и «Догоните меня», «Ровным кругом», «Кто тише?», «Пузырь». Чтение книг по желанию детей. Игры со шнуровкой, с вкладышами». Игра «Привет, ладошка».		
Конструирование		«Как Магнолик помог черепашкам» Т.Г.Харько стр.19	Игры в кукольном уголке: искупаем куклу (использовать предметы – заместители). Пальчиковая игра «Репка».Игра «Стоит домик»(произношение звуков в звукоподражаниях).		
Рисование		«Рябина» Е.А.Янушко стр.117	Учить благодарить после еды и задвигать за собой стульчик.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Волк и козлята» И.В. Померанцева, стр.22	Рассмотреть иллюстрации к книге А. Барто «Игрушки», иллюстраций с домашними птицами, упражнения на звукоподражания.	Разместить картинки домашних животных	Консультации: «Как правильно общаться с детьми», «Развитие речи детей 3-го года жизни». Папка – передвижка: «Речевое развитие детей 2-3 лет.
Окружающий мир		«Опыт с предметами» Д.102 стр.112	Настольные игры «Собери из частей», «Картинки –половинки». Пальчиковая игра «Тук –тук», «Этот пальчик дедушка».	Обновить одежду для кукол.	
Развитие речи		«Домашние животные» Р.р.54, стр.33	Игры в кукольном уголке (погладим кукол, угостим их чаем).	В дидактическом уголке разместить набор разноцветных цилиндров, рамку – вкладыш «Одежда», д/и «Магазин одежды».	
Лепка		«Заборчик для телёнка» О.В. Павлова, стр.79	Чтение сказки «Козлятки и волк». Игры детей в строительном уголке (построим домик, вокруг заборчик). Игры с мозаикой (сложи узор красного цвета).		
Сенсорное развитие		«Как Медвежонок и Магнолик развешивали фонарики» Т.Г.Харьк стр.22	П/и «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль».		
Конструирование		«Как квадрат превращался в семафор» Т.Г.Харько стр.21	Игры с водой: «Тонет – не тонет» (пластмассовый и бумажный кораблик). В уголке природы рассмотреть цветок (закрепить части цветка).		
Рисование		«Конфетки» Е.А.Янушко стр.111			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Волк и козлята» И.В. Померанцева, стр.22	Пальчиковая игра (катание карандашей по поверхности стола), ладошки Собираение одноцветных пирамидок. Рассказывание сказки «Колобок» с помощью кукол бибабо.	Внести д/и «Что на чем», «Что из чего», познакомить с правилами игры. В театральном уголке разместить декорации к сказке «Теремок».	Папка – передвижка: «Истоки изобразительной деятельности. Беседа в какие игры играют дети дома.  Консультация: «Развивающие игры».
Окружающий мир		«Домашние животные» Д102, с.109	Игровая ситуация –у зайчика болит голова, что делать?		
Развитие речи		«Дикие животные» Р.р. 54, стр.38	Игры с блоками Дьенеша (домик, лодка). Чтение потешек «Наши уточки с утра», «Чики – чики – чикалочки».	Внести в группу разноцветные флажки.	
Лепка		«Зернышки для мышат» О.В. Павлова, стр.77	Рисование « травка для зайчат», замкнутых округлых линий.	Изготовить схемы домика и лодки для игр с блоками Дьенеша.	
Сенсорное развитие		«Как черепашки превращались в башни» Т.Г.Харько стр.24	Развитие движений: бросание мяча в цель, ходьба по наклонной доске. Игры в кукольном уголке «Идем в гости к куклам». « Накормим всех обедом».		
Конструирование		«Как квадрат превращался в домик» Т.Г.Харько стр.23	П/и «Лохматый пес», «Поезд». Пение детских песенок «Кошка», «Хрюша», «Коровушка». В уголке природы рассмотреть цветок. Вспомнить части цветка:		
Рисование		«Вот ёжик – ни головы, ни ножек» Приложение 6	корень.стебель, лист, цветок, объяснить необходимость поливки и ухода за растением. Игры детей с мозаикой, вкладышами, пирамидками.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Волк и козлята» И.В. Померанцева, стр.22	Рассматривания иллюстраций с домашними птицами, упражнения на подражания.	Разместить в группе картинку «Прятки».	Индивидуальные беседы о соблюдении режима в домашних условиях.
Окружающий мир		«Все люди разные» Т.В.Смирнова стр.12	Настольно – печатные игры «Собери из частей», картинки – половинки».	Внести в группу нового пупса.	
Развитие речи		Рассматривание картины «Прятки» В.В.Гербова, стр.46	Разучить речевую игру «Чаепитие».	В книжном уголке разместить новые книги.	
Лепка		«Ёжик» О.Э.Литвинова стр.52	Игра «Черепашки »Воскобовича (узнавать и называть цвета). Д/и «Оденем куклу на прогулку».	В дидактический уголок поместить ботинок – шнуровку.	
Сенсорное развитие		«Как квадрат превращался в конфеты» Т.Г.Харько стр.26	Вспомнить названия одежды. Игры с юлой, неваляшками, машинками разной величины.		
Конструирование		«Как Магнолик угощал конфетой черепашек» Т.Г.Харько стр.25	П/и «Птички и кот», «Солнышко и дождик», «Карусель».		
Рисование		«Волшебная кисточка» О.В.Павлова стр.21	Чтение народ.песенки «Три веселых братца».		
			Игры в кукольном уголке (катаем кукол в коляске, машинах). Пальчиковая игра «Ладушки».		
			Повторение знакомых потешек. Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Колобок» И.В. Померанцева, стр.31	Познакомить с потешкой «Петушок», повторение потешки «Водичка, водичка...»	Внести в группу панно «Веселые замочки».	Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей».
Окружающий мир		«Ознакомление с комнатными растениями» Д.102 стр.223	Матем. Игра «Что катится?», «Какой мяч больше?»	В театральном уголке разместить варежки – перчатки.	
Развитие речи		«В гостях у сказки «Колобок» Р.р.54, стр. 43	«Фонарики».	Внести в группу набор игрушек «Бабушкино подворье» для обыгрывания построек.	Папки – передвижки: «Какую одежду надевать зимой», «Осторожно! Гололед!»
Лепка		«Колобок» Приложение 7	Игры с крупным конструктором и мягкими модулями. Обыгрывание построек.	Изготовить сказку «Колобок» на фланелеграфе.	Беседа «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой?»
Сенсорное развитие		«Как квадрат стал маленькой шоколадкой» Т.Г.Харько стр.28	Д/и «Поручения», «Узнай на слух»(переливание воды, шуршание бумаги), «Выбери все красные, все круглые фигуры».		
Конструирование		«Как Медвежонок Мишик играл с черепашками» Т.Г.Харько стр.27	Речевые игры: «Часики тикают», «Громко – тихо».		
Рисование		«Волшебные пальчики» О.В.Павлова стр.23	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.		
			П/и «Догони мячик», «Кто тише», «Зайка беленький сидит», «Снежинки».		
			Игры с куклами «Свари кукле обед». Игры детей в уголке «Парикмахерская». Собираемся в гости.		
			Свободное рисование (заштриховывание картинок). Учить убирать игрушки на место.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Колобок» И.В. Померанцева, стр.31	Игры детей в кукольном уголке (разбудить куклу, умыть, одеть). Учить пользоваться шаблонами и трафаретами, обводить и заштриховать.	В изо уголке разместить трафареты животных.	Консультации: «Питание ребенка во время болезни», «Здоровое питание детей».  Беседа на тему «Зимняя одежда для ребенка», «Сон и питание ребенка дома».  Папки – передвижки: «Детские тревоги, их истоки»,
Окружающий мир		«Накормим куклу обедом» Д102, с.132	Игры с мозаикой (сложим узор желтого цвета). Д/и «Накорми трех медведей»(подбери тарелки, ложки, чашки разных размеров), «Узнай по описанию».		
Развитие речи		«В гостях у сказки «Теремок» Р.р. 54, стр.51	П/и «Зайцы и лиса», «Через ручеек», «Пузырь».		
Лепка		«Тарелка для каши» О.В. Павлова, с.83	Разучить речевую игру «Мы ходили, мы гуляли». Артикуляционные подражалки с буквами А, О, У.		
Сенсорное развитие		«Как Галчонок пришёл в гости к Медвежонку» Т.Г.Харько стр.31	Упражнять в прыжках на двух ногах. Рассмотреть одежду друг друга, выяснить, чем отличается одежда девочек и мальчиков.		
Конструирование		«Как черепашки встали в ряд» Т.Г.Харько стр.30	Свободное рисование горизонтальных линий. Напомнить о необходимости говорить «спасибо» после еды.		
Рисование		«Спрячь зайку» Е.А.Янушко стр.155			



Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Колобок» И.В. Померанцева, стр.31	Разучивание новогодних песенок. Д/и «Разложи по цвету» (блоки Дьенеша), «Оденем куклу на прогулку», «Что катится».	Сделать игрушки для новогодней елки в группе своими руками.	Папки – передвижки: «Чем опасны обморожения».
Окружающий мир		«Знакомство с собачкой». Д102, с.237	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Свободное рисование с карандашами и мелками (оставлять след на бумаге, не выходя за границы листа).	Внести искусственную ёлку в группу и ёлочные игрушки. Нарядить ёлку в присутствии детей.	Беседа «Как встретить Новый год?», «Что и как дарить малышу на Новый год?»
Развитие речи		«Зима» Р.р. 54, стр. 57	Раз.игра Воскобовича «Чудо – крестики».	Внести в игровой уголок санки для куклы.	
Лепка		«Ягоды рябин» О.В. Павлова, стр.100	Игры детей в дидактическом уголке (шнуровка, вкладыши). П/и «Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Жуки».		
Сенсорное развитие		«Как медвежонок подготовил новогоднюю ёлочку» Т.Г.Харько стр.33	Чтение потешек. Игры со счетными палочками (сделать квадрат, домик, кровать».		
Конструирование		«Как черепашки репетировали танец» Т.Г.Харько стр.32	Наблюдение за воспитателем, как он поливает комнатные растения. Проблемная ситуация: кукла простудилась. Что делать?».		
Рисование		«С чем приходит к нам зима?» О.В.Павлова стр.35	Отгадывание загадок о животных.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Колобок» И.В. Померанцева, стр.31	Выучить стихотворение Е. Благининой «Встали девочки в кружок».	Внести в физкультурный уголок массажный (ортопедический) модульный коврик. Разместить в группе картинки по теме «занятость людей в зимнее время, Новый год»	Консультации: «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя».  Беседа «Профилактика кишечных заболеваний».  Папка – передвижка: «История елочной игрушки».
Окружающий мир		Рассматривание картинок «Что делают люди зимой?» Д.102 стр.167	Настольные игры – сравнить предметы по величине. Речевые игры на подражание. Развитие движений –катание мяча в парах. «Сделай бусы» повторение цветовых сочетаний. Игры с музыкальными инструментами «Устроим концерт».		
Развитие речи		«Новый год. Ёлка» Р.р. 54, стр. 68	Игры с водой-вылавливание предметов из таза при помощи сачка.		
Сенсорное развитие		«Как медвежонок подготовил новогоднюю ёлочку» (закрепление)	П/и «Где звенит?», «Самолеты», «Воробышки и автомобиль».		
Лепка		«Новогодние шары» О.В. Павлова, стр.126	Игры лото: познакомить с правилами. Рассмотреть игрушечных Деда Мороза и Снегурочки.		
Конструирование		«Как друзья встречали Новый год» Т.Г.Харько стр.34	Проследить как дети вешают свою одежду перед дневным сном.		
Рисование		«Нарядим ёлочку» Е.А.Янушко стр.172			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Теремок» И.В. Померанцева стр.37	Выучить стихотворение Е. Благиной «Встали девочки в кружок». Настольные игры – сравнить предметы по величине.	Внести в группу кораблик «Плюх-плюх», рассмотреть и поиграть с ним.	Консультации: «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя».
Развитие речи		«Дети обедают» Д.133, стр.100	Речевые игры на подражание. Развитие движений – катание мяча в парах.	Внести в физкультурный уголок массажный (ортопедический) модульный коврик.	Беседа «Профилактика кишечных заболеваний».
Лепка		«Снег идёт» Е.А.Янушко стр.7	«Сделай бусы» повторение цветовых сочетаний. Игры с музыкальными инструментами «Устроим концерт».		Папка – передвижка: «История елочной игрушки».
Конструирование		«Волшебный квадрат» (складывание уже знакомых фигур из квадрата Воскобовича)	Игры с водой -вылавливание предметов из таза при помощи сачка.		
Сенсорное развитие		«Как Медвежонок Мишик приготовил черепашкам подарки» Т.Г.Харько стр.35	Игры с водой -вылавливание предметов из таза при помощи сачка. П/и «Где звенит?», «Самолеты», «Воробышки и автомобиль».		
Рисование		«Салют» О.В. Павлова, стр.31	Игры лото: познакомить с правилами. Рассмотреть игрушечных Деда Мороза и Снегурочки. Проследить как дети вешают свою одежду перед дневным сном.		
Окружающий мир		«Белоснежные комочки» Д.133, стр.34			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Теремок» И.В. Померанцева стр.37	Рассмотреть иллюстрации новогоднего праздника. Беседа с детьми о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз.	Внести в уголок доктора халат, шапочку, набор инструментов «Доктор».	Беседа о состоянии здоровья детей в праздничные дни.
Окружающий мир		«Кошка Мурка» Развёрнутое перспективное планирование стр.97	Настольные игры (лото, домино). Пальчиковая гимнастика: «Сорока», сжимание и разжимание кусочков губки в ладошке.	Рассмотреть, дать название каждому инструменту, объяснить назначение.	Консультации: «Как организовать детский досуг в зимнее время года?», «Организация семейных прогулок».
Развитие речи		«Зимние забавы» Р.р.54, стр.63	Чтение сказки «Кот, петух и лиса».	Внести кубики «сложи картинку из 4 частей».	
Лепка		«Снеговичок» О.В. Павлова, стр.110	Игры в кукольном уголке (постираем одежду куклы и повесим сушить).		Папка – передвижка: «Профилактика простудных заболеваний», «Конъюнктивит».
Сенсорное развитие		«Как Медвежонок Мишик построил башню» Т.Г.Харько стр.39	П/и «Догони мяч», «Поезд», «Зайка беленький», «Мой веселый звонкий мяч».		
Конструирование		«Как квадрат превращался в хлопушку» Т.Г.Харько стр.37	Рассматривание книжки – игрушки С. Капутикян «Маша обедает», прочитать, помочь понять содержание.		
Рисование		«Рукавички» О.В. Павлова, стр.40	Игры детей в строительном уголке: построить дорогу и машину. Напомнить последовательность одевания после сна, учить различать обувь на правую и левую ноги.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Теремок» И.В. Померанцева, стр.37	Рассмотреть плакат «Что мы делаем зимой» ответы на вопросы воспитателя.	Внести в группу блоки Дьенеша, предложить детям схемы для постройки по образцу.  Предложить детям белую и цветную фасоль для переборки. Игры детей в уголке «Парикмахерская» (внести заколки, обручи для волос).	Консультации: «Сенсорный мир ребенка».  Папка –передвижка: «Как помочь птицам пережить зиму».  Беседа «Почему ребенок не слушается, капризничает, упрямится?»
Окружающий мир		«Кто я?» Т.В. Смирнова, стр.15	Д/и «Поручение», «Что из чего», «Купание куклы», «Угадай товарища по описанию». Выучить стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег...». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку), опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.		
Развитие речи		«Птицы» Р.р. 54, стр.73	П/и «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Сбей кеглю».		
Лепка		«Крошки для птичек» О.В. Павлова, стр.75	Игры в кукольном уголке (свари кукле кашу, компот). Игра «Сделай прическу после дневного сна» в уголке «Парикмахерская».		
Сенсорное развитие		«Как Гусеница Фифа делала цветы» Т.Г.Харько стр.39 (часть 2)	Д/и «Чудесный мешочек».		
Конструирование		«Как Гусеница Фифа делала цветы» Т.Г.Харько стр.39 (часть 1)	Развитие тактильных ощущений. Рассмотреть картинку «Медведь в берлоге», объяснить, почему медведь зимой спит.		
Рисование		«Воробей и кормушка» Р.р.54 стр.74	Напомнить о необходимости аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Теремок» И.В. Померанцева стр. 37	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Зима», стихотворение «Снег кружится».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок»(вата).</p> <p>Игры детей в кукольном уголке (приготовить обед, накрыть на стол, затем помыть посуду и убрать на полку).</p> <p>Показ сказки «Репка» (настольный театр). Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы.</p> <p>Вспомнить названия растений (фикус, фиалка, роза).</p> <p>Речевое упр.-е «Ветерок».</p> <p>Рассмотреть одежду друг друга, выделить характерные детали одежды девочек и мальчиков.</p> <p>Разв. Игры Воскобовича «Геоконт», «Волшебный квадрат».</p> <p>П/и «Самолеты», «День – ночь».</p> <p>Отгадывание загадок о домашних животных.</p> <p>Во время еды учить правильно держать ложку.</p>	<p>Разместить в книжном уголке иллюстрации на тему «Зима».</p> <p>В изо уголке разместить силуэты ёлочек и снеговиков для раскрашивания.</p>	<p>Консультации: «Значение речевого общения взрослых с ребенком дома».</p> <p>Беседа о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома».</p> <p>Папка – передвижка: «Воспитание единственного ребенка в семье».</p>
Окружающий мир		«Лес и его обитатели» Г.И.Винникова стр.65			
Развитие речи		«Домашние птицы» Р.р.54 стр.78			
Лепка		«Зёрнышки для цыплят» О.В.Павлова, стр.120			
Сенсорное развитие		«Как Медвежонок Мишик путешествовал» Т.Г.Харько стр.42			
Конструирование		«Как Магнолик освещал свою комнату фонариками» Т.Г.Харько стр.41			
Рисование		«Птички» Е.А.Янушко стр.179			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Карусель» И.В. Померанцева, стр.45	Предложить вкладыши «Домашние животные» (уточнить знания о домашних животных и их детенышах).	Внести куб Бизиборд, рассмотреть и научить детей играть с ним.	Консультации: «Темперамент ребенка», «Как выбрать книгу для малыша». Папка – передвижка: «Зимний рацион детей», «Растим детей здоровыми». Постройка снежных фигур на участке. Расчистка участка.
Окружающий мир		«Кукла гуляет» Д.133 стр.36	Пальчиковые игры «Пальчик – мальчик», «Семья».	В книжный уголок поместить книгу с потешками, рассмотреть иллюстрации к ней.	
Развитие речи		«Транспорт» Р.р. 54, стр.84	Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы, обыграть постройку).		
Лепка		«Машина едет легковая» О.В. Павлова, стр.89	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Отгадывание загадок о домашних животных.		
Сенсорное развитие		«Как Крутик По играл с логоформочкам» Т.Г.Харько стр.45	Игры (шнуровки, застёжки). Напомнить о необходимости убирать игрушки после игры на место.		
Конструирование		«Как черепашки стали флажком» Т.Г.Харько стр.44	Чтение потешки «Петушок», стих отворения «Маша варежку надела» добиваться договаривания текста за воспитателем.		
Рисование		Аппликация «Грузовик для Вани» Р.р.54 стр.86	Игры детей с пазлами, мозаикой. П/и «Гуси». «Кто тише», «Кот и мыши», «По дорожке в домик». Игры в кукольном уголке (угостим кукол чаем, сервировка стола, правила поведения за столом.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Карусель» И.В. Померанцева, стр.45	Беседа с детьми (как провели выходные дни). Предложить сделать машину из геометрических фигур, повторить названия геометрических фигур.	Внести «цветной» деревянный конструктор Томик. Рассмотреть детали конструктора, соорудить постройки и обыграть их.	Папка – передвижка: «Безопасность зимних прогулок».  Стенгазета «Лучше папы друга нет». Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.
Окружающий мир		«Наблюдение за кроликом» Г.И.Винникова стр.76	Игры в уголке доктора. ( У куклы заболело горлышко.Что делать?). Д/и «Чудесный мешочек».	Предложить детям предметы – заменители для игры в магазин.	
Развитие речи		«Мебель» Р.р.54, стр.90	Развивать тактильные ощущения. Д/и «Плавает – тонет».		
Лепка		«Червячок для щуки» О.В. Павлова, стр.92	Вопрос «Герои какой сказки стоят на полке в книжном уголке?» .Прочитать книжки из книжного уголка по желанию детей.		
Сенсорное развитие		«Как Крутик По и Магнолик играли» Т.Г.Харько стр.47	Д/и «Чей малыш?», «Чья мама?» (уточнить знания о диких животных).		
Конструирование		«Как большой квадрат стал совсем маленьким квадратом» Т.Г.Харько стр.46	Игры в строительном уголке (постройка дома, башенки, лесенки). Обыграть постройки.		
Рисование		«Волны для кораблика» Е.А.Янушко стр.160	Игры детей в дидактическом уголке (лото, домино, вкладыши).Игры детей в уголке ряженья, вспомнить названия элементов одежды.		
			Игровая ситуация «Я поранил палец». П/и «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Птички и кот».		



Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Карусель» И. В. Померанцева, стр.45	Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации к сказке, ответить на вопросы по содержанию.	Внести в дидактический уголок вкладыш – куб с геометрическими фигурами.	Консультации: «Как научить ребенка рисовать (игры с красками).
Окружающий мир		«Рассказ о работе доктора» Д102, стр.188	Игры в дидактическом уголке (вкладыши, парные картинки). Вспомнить сказку «Козлята и волк», составить рассказ по иллюстрациям в книжке.	Изготовить схемы конструирования для игры «Фонарики».	Папка – передвижка: «23 февраля – День защитника Отечества», «Что значит быть хорошим отцом»
Развитие речи		«Посуда» Р.р. 54, стр. 95	Матем. игра «Гуси с гусятами» (чередование предметов по цвету). Рисование своих ладошек, раскрашивание по контуру. Игры с водой: вылавливание рыбок с помощью магнитных удочек.		
Лепка		«Миска для мишутки» О.В. Павлова, стр.114	Разв. игра «Черепашки» Воскобовича.		
Сенсорное развитие		«Как Крутик По собирал красные формочки» Т.Г.Харько стр.50	Игры в строительном уголке (строим детскую площадку, качели, лестницу, горку). П/и «Ровным кругом», «Пузырь».		
Конструирование		«Как Черепашки стали Чебурашкой» Т.Г.Харько стр.49	Игры детей с блоками Дьенеша, составить изображение по образцу.		
Рисование		«Угостим Топу кашей» О.В. Павлова, стр.96	После возвращения с прогулки учить детей аккуратно вешать одежду за вешалку на крючок.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Карусель» И.В. Померанцева, стр.45	Рассматривание игрушек в уголке и на картинках. Учить раскрашивать, не выходя за контуры. Отгадывание загадок об игрушках. Рассказать сказку «Колобок» с помощью игрушек.	В изо уголок поместить магнитные доски для рисования.	Консультации: «От игры в кубики к конструированию».
Окружающий мир		«Рассматривание комнатных растений» Г.И.Винникова стр.78	Д/и «Кто что ест и как говорит?» Игры: «Картинки – половинки», лото, домино, вкладыши, пирамидки.	Внести в группу кольцеброс.	Папка – передвижка: «Как учить маленьких детей Правилам дорожного движения».
Развитие речи		Рассматривание картины «Катаем шары» В.В.Гербова, стр.55	Рассмотреть иллюстрацию: медведь в берлоге, объяснить, почему медведь зимой спит.	Разместить в группе игрушки для рассказывания сказки «Колобок».	Беседа «Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ».
Лепка		«Доска для бычка» О.В. Павлова, стр.108	Чтение стихотворения «Как на горке снег».		
Сенсорное развитие		«Как Гусеница Фифа составила цветок» Т.Г.Харько стр.53	П/и «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Самолеты».		
Конструирование		«Как Магнолик собрал куклу-неваляшку» Т.Г.Харько стр.51	Д/и «Разноцветное настроение»(различать грустное и веселое настроение).		
Рисование		«Шарики воздушные, ветерку послушные» О.В. Павлова, стр.59	Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку).Сделать куличики для мамы, папы. Игры детей в уголке «Парикмахерская».		
			Во время раздевания перед сном, учить аккуратно вешать на стульчик, выворачивать свои вещи.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Игрушки» И.В. Померанцева стр.52	Чтение стихотворения «Вот такая мама», «Мамин день», рассмотреть иллюстрации к стихам. Чтение книги «У кого такая мама». Отгадывание загадок о домашних животных. Д/и «Чего не стало?», «Угадай по голосу», «Цветные фоны» (классификация по цвету). Игры в уголках ряженья, «Парикмахерская». Речевая игра «Я на дудочке играю». Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Вспомнить части растений (корень, стебель, лист). П/и «Ровным кругом», Самолеты», «Птички в гнездышках», «Через ручеек». Игры детей в строительном уголке (мост, гараж, дорога). Обыграть постройки. Конструирование геометрических фигур на «Геоконте». Настольные игры (пазлы, мозаика). Учить правильно держать карандаш и заштриховывать силуэты животных.	Огород на подоконнике: посадка лука.  Сшить новое покрывало на кукольную кровать.  Организовать фотовыставку «Мамочка любимая моя!»	Консультации: «Лидеры семейного воспитания». Формирование у родителей умения общаться с ребенком.  Выставка «Мама, мамочка, мамуля. Бусы для любимой мамы»-поделки для любимых мам.  «Беседа об активных детях».  Папка – передвижка: «8 Марта – Международный женский день».
Окружающий мир	«Что подарим Тане?» Д.133 стр.60				
Развитие речи	«Мамин праздник» Р.р.54, стр.107				
Лепка	«Пряники для мамы» О.В. Павлова, стр.106				
Сенсорное развитие	«Как медвежонок Мишик угостил друга мороженым» Т.Г.Харько стр.55				
Конструирование	«Как квадрат превращался в птичку» Т.Г.Харько стр.54				
Рисование	«Цветок для мамочки» О.В. Павлова, стр.41				

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Игрушки» И.В. Померанцева, стр.52	Игры в дидактическом уголке: сложи целое из двух, трёх, четырёх частей. Домино, лото, вкладыши.	Изготовить силуэты транспорта.	Консультации: «Стоматит у детей». Беседа «О профилактике стоматита».
Окружающий мир		«Наблюдение за рыбкой» Д.102 стр.111	Игра в магазин (классификация овощей и фруктов). Игры в уголке доктора (У куклы болит ножка. Что делать?	Разместить в уголке экспериментирования материалы: бумага, пластмасса, дерево, ткань, железо, стекло.	
Развитие речи		«Рыбы» Р.р. 54, стр.101	Д/и «Плавает – тонет», экспериментирование с водой. Материалы. (бумага, дерево, железо, ткань).	Изготовить схемы сложения двухцветного квадрата.	
Лепка		«Крошки для золотой рыбки» О.В. Павлова, стр.94	Наблюдение через окно: есть ли на улице ветер и как это определить? Игры в кукольном уголке (готовимся к приходу гостей, готовим праздничный обед, сервируем стол).		
Сенсорное развитие		«Как у Крутика По появились новые игрушки» Т.Г.Харько стр.57	П/и «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»		
Конструирование		«Как друзья поздравляли Гусеницу Фифу» Т.Г.Харько стр.56	Повторение сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа. Игры с пирамидками, вкладышами. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы (поливка цветов).		
Рисование		Аппликация «Рыбка и улиточка» Р.р.54 стр.103	Обратить внимание на разнообразную форму, величину листьев.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Игрушки» И.В. Померанцева, стр.52	Д/и «Овощи – фрукты». Назови цвет, размер, форму, где растет. Д/и «Разложи шарики по цвету в баночки», «Птицы». Назвать части тела, где живут, что едят, кто кормит. Рассмотреть рисунки воробья, голубя, вороны, синицы.	Внести новую настольную игру «Ассоциации» познакомить с правилами.	Консультации: «Кризис трех лет».
Окружающий мир		«Мои ручки. Как ухаживать за руками» Т.В.Смирнова стр.21	Игры с настольным строителем (построить кормушку для птиц).	Изготовить теневой театр «Лиса и заяц».	Папка – передвижка: «Огонь – наш друг и враг».
Развитие речи		«Весна» Р.р. 54, стр.109	Игры детей с воздушным шариком.		Беседа «Почему ребенок капризничает»
Лепка		«Солнечные лучики» О.В. Павлова, стр.103	Д/и «Поручение» (закрепление предлогов в, за ,на, перед, около).Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы).Предложить построить поезд из стульчиков.		
Сенсорное развитие		«Как Крутик По заменил свои формочки» Т.Г.Харько стр.59	Путешествие в лес (отгадывание загадок о диких и лесных животных). Наблюдение за работой младшего воспитателя (мытьё пола, что для этого понадобится).		
Конструирование		«Как Крутик По и Галчонок играли» Т.Г.Харько стр.58	Игра «Чудо – крестики»Воскобовича.		
Рисование		«Плачущие сосульки» О.В. Павлова, стр.49	П/и «Бегите ко мне», «Пузырь».		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Игрушки» И.В.Померанцева,стр.52	Рассматривание картинки «Девочка кормит петушка». Вспомнить песенку про петушка.	Изготовить мешочки с горохом для профилактики осанки.	Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».  Информация в уголок для родителей «Музыка для малышей».
Окружающий мир		«Где живут звери?» Д.133, стр.54	Д/и «Далеко – близко» Учить определять расстояние до объекта .Отгадывание загадок о видах транспорта .Д/и «Узнай на ощупь»(определение качества предмета), «Чего не стало?».	Дополнить уголок экспериментирования бросовым материалом.	
Развитие речи		«Дикие животные весной Р.р. 54 , стр.115	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», ответы на вопросы по содержанию. Игры детей с водой (вылавливание игрушек из таза с водой с помощью сачка). Собираение пирамидок и вкладышей.		
Лепка		«Морковка для зайчонка»» О.В. Павлова, стр.117	Хороводная игра «Кто у нас хороший?»(учить двигаться по кругу). Игры в уголке «Парикмахерская» (сделай мне прическу). Рисование пальчиком по крупе.		
Сенсорное развитие		«Как Магнолик считал Черепашек» Т.Г.Харько стр.61	П/и «Догони мяч», «Вышла курочка гулять», «Поезд».		
Конструирование		«Как квадрат превращался в конверт» Т.Г.Харько стр.60	Напомнить о правилах поведения за столом во время еды.		
Рисование		«Белочка в дупле» Р.р.54 стр.117	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Потешки» И. В. Померанцева, стр.58	Рассматривание картины «Утка с утятами». Наблюдение за веткой березы в группе. Объяснить детям, что для комнатных растений нужны тепло и вода.	Изготовить персонажей из сказки «Маша и медведь» для показа на фланелеграфе.	Привлечь родителей к расчистке участка.
Окружающий мир		«Мама – дома повар» Приложение 8	Игровая ситуация: «Искушаем куклу (хочет купаться –не хочет купаться).	Разместить репродукции картин весенних пейзажей.	
Развитие речи		Рассматривание картин из серии «Дикие животные» В.В. Гербова, стр. 78 (аналогично домашним животным)	Разучить стихотворение Б. Заходера «Ёжик». Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». П/и «Лови меня», «Пузырь».		
Лепка		«Блины - блиночки» О.В. Павлова, стр.122	Чтение Л. Славиной «Кораблик». Д/и «Угадай, на чем я играю», «Чей домик?» (гнездо птички, конура собаки).		
Сенсорное развитие		«Как черепашки снимали подарок с дерева» Т.Г.Харько стр.64	Игры с «Черепашками» Воскобовича, со шнуровками, вкладышами, пазлами.		
Конструирование		«Как Медвежонок собрал лесенку» Т.Г.Харько стр.63	Игры в уголке парикмахерская ( подстриги волосы, сделай прическу).		
Рисование		«Осьминог» Е.А.Янушко стр.178	Лепка в изо уголке по желанию детей. Ходьба по наклонной доске. Игра – драматизация по сказке «Репка». Напомнить детям уходя домой говорить «До свидания».		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Потешки» И. В. Померанцева, стр.58	Игры в кукольном уголке (разбуди куклу, умой, одень, приготовь завтрак). Игры в дидактическом уголке (вкладыши, шнуровки, мозаики, картинки – половинки). Игры в строительном уголке (построим мебель для куклы (диван, стол, стул, кровать). Чтение Е. Чарушина «Курочка», повторить потешку «Вышла курочка гулять». Пальчиковая игра «Семья», «Мы делили апельсин». Показ сказки «Маша и медведь» с помощью театра на фланелеграфе. Рисование геометрических фигур. Игры в уголке доктора (моя дочка заболела, надо вызвать врача на дом . П/и «Ровным кругом», «Поезд», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит». Д/и «Найди маму»: домашние и дикие животные, имитация голосов домашних животных. Игры со строительным материалом (постройка дома, башен). Напомнить о правилах поведения за столом во время еды.	Внести вкладыш «Уточку – несущку, мозаику.  Внести в группу магнитный конструктор.  В изо уголок поместить набор печать.	Консультации: «Подбор игрушек для детей раннего возраста».  Папки – передвижки: «Безопасность детской игрушки», «Ребенок и реклама».  Беседа «Если ребенок ведет себя агрессивно».
Окружающий мир	«В гостях у бабушки» Приложение 9				
Развитие речи	«Домашние животные весной» Р.р.54, стр.120				
Лепка	«Печенье для бычка» О.В. Павлова, стр.96				
Сенсорное развитие	«Как Крутик построил забор» Т.Г.Харько стр.66				
Конструирование	«Как Медвежонок подарил портрет Галчонку Каррчику» Т.Г.Харько стр.65				
Рисование	Аппликация «Барашек» Р.р.54 стр.121				



Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Потешки» И. В. Померанцева, стр.58	<p>Беседа с детьми о проведенных выходных. Рассматривание картинок с изображением весны. Разучивание пальчиковых игр «Ути-ути», «Дятел». Вспомнить по иллюстрациям, какой бывает транспорт, название и назначение отдельных частей. Игры детей с машинками. Выкладывание транспорта из частей на фланелеграфе. Рассказывание с помощью настольного театра сказки «Колобок»(добиваться рассказывания детьми). Д/и «Узнай на ощупь», «Кто так говорит?», «Поручение», «Большой – маленький» (разложи по размеру), «Фонарики».</p> <p>Игры – эксперименты «Тонет – не тонет» (пластмасса, железо, дерево). Игры с блоками Дьенеша (построй домик, лодку). П/и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Воробышки и автомобиль», «Ровным кругом».</p> <p>Игры в строительном уголке (построить дом с забором). Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши, пазлы.</p> <p>Учить после еды благодарить и придвигать свой стул к столу.</p>	<p>В книжный уголок разместить книжку – панораму «Три медведя».</p> <p>Обновить кукольную одежду.</p>	<p>Консультации: «Психологические особенности раннего возраста».</p> <p>Папка – передвижка: «Секреты воспитания вежливого ребенка».</p> <p>Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок». Включение родителей в работу детского сада.</p>
Окружающий мир		«Как мы дружно все живём» Приложение 10			
Развитие речи		Рассматривание картинок из серии «Домашние животные» В.В. Гербова, стр.78			
Лепка		«Блюдец для кошки» О.В. Павлова, стр.118			
Сенсорное развитие		«Как гусеница Фифа играла с лепестками» Т.Г.Харько стр.69			
Конструирование		«Как черепашки грибы собирали» Т.Г.Харько стр.68			
Рисование		«Заборчик для утят» О.В. Павлова, стр.67			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Потешки» И.В. Померанцева, стр.58	Чтение сказки С. Маршака «Глупый мышонок» и рассматривание иллюстраций к ней. Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации. Игры в кукольном уголке (кукла собирается на прогулку; повторение названий сезонной одежды), (накорми куклу кашей). Повторение пальчиковых «Ути–ути» и «Дятел». Предложить рассказать сказку «Кот, петух и лиса» по иллюстрациям. Игры детей с воздушным шариком. Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо. Что делать? (Инструменты, ремонтная мастерская, шина). Игры детей в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Игра на звукоподражание «Кто как кричит?», «Чудо –крестики 1». П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Поезд», «Догони мяч». Игры в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем.	Разместить безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками.  Рассматривание семейных фотографий – учить называть членов семьи.	Консультации: «Рекомендации для родителей по организации игрового уголка».  Беседа «Как научить ребенка не бояться врача».
Окружающий мир	«Почему тает снег?» Д.133 стр.62				
Развитие речи	«Зоопарк» Р.р.54, стр.125				
Лепка	«Фрукты для куклы» О.В. Павлова, стр.98				
Сенсорное развитие	«Как квадрат превращался в маленькую сумочку» Т.Г.Харько стр.72				
Конструирование	«Как Гусеница Фифа съела подарок» Т.Г.Харько стр.71				
Рисование	«Мыльные пузыри» О.В. Павлова, стр.51				

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Потешки» И.В. Померанцевастр.58	<p>Рассказывание сказки С. Маршака «Глупый мышонок» по картинкам. Рассматривание игрушек (корова, коза). Назвать части тела животных, в том числе рога, копыта. Вымя. Сравнить игрушки по размеру, цвету, способу питания. Повторить потешки о животных. Подумать, как человек ухаживает за ними. Речевая игра «Я на дудочке играю». Д/и «Одень куклу», «Узнай свойства бумаги» (мнем, складываем, рвем, режем) , «Что звучит?», « Чего не стало?». Игры с палочками (составь квадрат, треугольник). Игры в кукольном уголке (сервировка стола к приходу гостей), «Приглашаем всех на чай». Хороводная игра «Каравай». Игры в уголке ряженья (какая одежда для мальчиков, а какая – для девочек). Напомнить о необходимости убрать все игрушки на место после игры. Свободная изобразительная деятельность (рисуем гуашью и ладошками).Разучить пальчиковую гимнастику «Муха», «Колпачок».</p>	<p>Внести палочки Кюизинера.</p> <p>Разместить картинки диких животных.</p> <p>Изготовить султанчики для танцев.</p>	<p>Проведение субботника по благоустройству территории ДОО. Формирование правильных взаимоотношений между ДОО и родителями.</p>
Окружающий мир		Игра «Айболит проверяет здоровье детей» Д 102, стр.232			
Развитие речи		«Насекомые» Р.р.54 стр.130			
Лепка		«Сосиски для щенка» О.В. Павлова, стр.128			
Сенсорное развитие		«Знакомство с формой предмета» Развёрнутое перспективное планирование стр.53			
Конструирование		«Как Медвежонок Мишик и Крутик По собирались в дорогу» Т.Г.Харько стр.74			
Рисование		Аппликация «Божья коровка» Р.р.54 стр.132			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Чудо - дерево» И.В Померанцева, стр.65	Рассказывание сказки «Теремок», «Курочка Ряба» с помощью настольного театра. Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Под грибом».	Изготовить декорации для украшения группы.  Приобрести лупы.	Консультации: «Все о том, как нельзя наказывать детей». Оформление информации для родителей к майским праздникам. «1 мая – День весны и труда», «9мая –День Победы»
Окружающий мир		«Вместе с солнышком гуляю» Приложение 11	Рассказывание стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый» по иллюстрациям в книге, сказки С. Маршака «Глупый мышонок».		Выставка детских работ ко Дню Победы«Вот какой у нас салют!»
Развитие речи		«Цветы» Р.р.54,стр.136	Рассматривание посуды (кастрюля, тарелка, чашка, миска). Выявление свойств и качеств материала, из которого она сделана.		
Лепка		«Весна – красна пришла» О.В. Павлова, стр.134	Д/и «Чего не стало?», «Разноцветные шарики» (классификация по цвету), «Чудесный мешочек» (развивать тактильные ощущения).Разв. игры Воскобовича «Фонарики», «Чудо – крестики».		
Сенсорное развитие		«Что катится?» Г.И.Винникова стр.17	П/и «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Лошадка»(бег галопом). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в кукольном уголке (свари компот, напои куклу). Игры с пазлами, пирамидками, вкладышами. Игры детей с мыльными пузырями.		
Конструирование		«Как друзья составили светофор» Т.Г.Харько стр.75			
Рисование		«Одуванчик» Р.р.54 стр.137			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Чудо – дерево» И.В. Померанцева, стр.65	Хороводные игры: «Кто у нас хороший», «Колпачок», «Каравай».	Приобрести вертушки для игр с ветром.	Консультации: «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности», «Если ребенок не хочет одеваться».  Беседа о кризисе трех лет.
Окружающий мир		«Мои уши. Как беречь уши?» (социальный мир) Т.В. Смирнова, стр.29	Игры с разрезными и парными картинками. Рассказывание сказки «Маша и медведь» на ковролине. Д/и «Разложи по корзинкам»	Изготовить схемы для конструирования из «Чудо –крестиков».	
Развитие речи		«Купание куклы Кати» В.В. Гербова, стр.79	(закрепление понятий «овощи» и «фрукты»), «Кому что нужно?» (профессия, орудие труда), «Узнай по звуку»: (погремушка, колокольчик, барабан, гармошка).Игры со шнуровками, вкладышами , пирамидками.		
Лепка		«Баранки для котят» О.В. Павлова, стр.131	Повторение пальчиковых игр «Дятел» и «Муха».		
Сенсорное развитие		«Как друзья катались на ослике» Т.Г.Харько стр.77	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей с воздушным шариком.		
Конструирование		«Как черепашки танцевали» Т.Г.Харько стр.76	П/и «Вышла курочка гулять», «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес». Игры с настольным конструктором (построим замок, обыграть постройки).		
Рисование		«Травка зеленеет» О.В. Павлова, стр.61	Игры с волшебным квадратом Воскобовича.		

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Чудо - дерево» И.В. Померанцева, стр.65	<p>Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы по содержанию сказки. Вспомнить виды транспорта (грузовой, пассажирский, спецтранспорт). Вспомнить обозначения сигналов светофора. Игра «Одень куклу» (различение зимней и демисезонной одежды). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей в уголке экспериментирования. Свойства воды. (Воду можно переливать).</p> <p>Д/и «Узнай по запаху», «Чудесный мешочек», «Составь машины из частей», д/упр. «Вспомни свойства бумаги» (мнется, рвется, режется, намокает).</p> <p>Игры в кукольном уголке: выстирай кукле белье, повесь сушить,</p> <p>Настольные игры (лото «Домашние животные», домино, «Игрушки»). Игры с мячами (прокати в ворота, сбей кеглю, попади в цель.</p> <p>П/и «Поезд», Где же наши ручки?»</p>	<p>Приобрести игрушки – выносной материал для прогулок.</p>	<p>Консультации: «Как победить детские страхи».</p>
Окружающий мир		«Рассматривание дерева» (природный мир) Развернутое перспективное планирование, стр.103			<p>Анкетирование «Нравится ли вам работа нашего детского сада?»</p>
Развитие речи		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» В.В. Гербова, стр.82			<p>Беседа об обуви –как правильно выбрать ребенку обувь.</p>
Лепка		«Клубок для Даши» О.В. Павлова стр.137			
Сенсорное развитие		«Как Крутик помирил друзей» Т.Г.Харько стр.80			
Конструирование		«Как лепестки превратились в цветы» Т.Г.Харько стр.78			
Рисование		«Весенний дождик» О.В. Павлова, стр.56			

Раздел	Дата	Тема, литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Физическое развитие		«Чудо -дерево» И.В Померанцева, стр.65	Наблюдение в уголке природы за работой воспитателя (рыхление, удобрение и полив растений). Рассматривание игрушечных насекомых, выделение общих признаков, дать название каждому насекомому.	Изготовить пособие из различной крупы для развития тактильных ощущений.	Консультации: «Влияние бабушек на воспитание внуков».
Окружающий мир		«Мой рот и язычок. Мои зубки» (социальный мир) Т.В. Смирнова, стр.32	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа. Пальчиковая гимнастика «Ладушки».	Оформить стенд «Как мы выросли».	Папка – передвижка: «Всё о ротавирусе, кишечных заболеваниях».
Развитие речи		Рассматривание картины «Дети и грают в кубики» В.В. Гербова, стр.70	Настольные игры: мозаика, кубики, домино, лото. Повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». Речевые игры «Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире», «Сорока – ворона», «Мячик».	Разместить в книжном уголке картинку «Дети играют в кубики».	Собрание «Вот какие мы стали» -итоговое родительское собрание. Подводим итоги учебного года.
Лепка		«Бананы» Е.А.Янушко стр.12	Игры детей в строительном уголке (построить гараж для машин, ворота и дорогу). Обыграть постройки. Игры в кукольном уголке (угостим куклу чаем с печеньем). Во время еды учить правильно держать ложку.		Выясняем причины оставшихся проблем во взаимоотношениях ребенка с ДОО.
Сенсорное развитие		Закрепление пройденного материала (на выбор воспитателя)	П/и «Самолеты», «Лошадки»		
Конструирование		Закрепление пройденного материала (на выбор воспитателя)			
Рисование		«Солнышко и облака» Е.А.Янушко стр.226			

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Д102- Т.М. Бондаренко.«Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Воронеж: «Учитель», 2003
2. А. В. Стефанко.«Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2-3 лет»СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016
3. Р.р.54 - Н.В. Ершова.«Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития»СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011
4. В.В. Гербова.«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М: «Мозаика-Синтез», 2007
5. Т.В. Смирнова.«Ребенок познает мир» Волгоград: «Учитель», 2014
6. И.В. Померанцева.«Спортивно – развивающие занятия. Первая младшая группа. Планирование, разработки, рекомендации»Волгоград: «Учитель», 2008
7. О.В. Павлова.«Художественное творчество. Комплексные занятия»Волгоград: «Учитель», 2015
8. Г.И. Винникова.«Первые шаги в математику»
9. Развернутое перспективное планирование. Волгоград: «Учитель», 2011
10. О.Э.Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность)» СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016
11. Т.Г.Харько Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015
12. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» М: «Владос», 2018
13. Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир»М: ТЦ «Сфера», 2009
14. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» Воронеж: ЧП «Лакоценин С.С.», 2008
15. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей» М: «Мозаика - Синтез», 2005