

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 5 пгт  
Тымовское  
(Ф.И.О.)



**Перспективный план  
воспитательно-образовательной работы  
в средней группе №3 «Радуга»  
2018-2019г.г.**

Составили:

Полежайкина Татьяна Александровна (воспитатель)

Громова Елена Александровна (воспитатель)

Пгт Тымовское

2018 г.

**Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Один и много, большой и маленький, круг» Е. В. Колесникова, стр. 18	<p><b>Беседы:</b> «Любите ли вы ходить в д/с? Что вам нравится в д/с? Что не нравится? Почему?»; «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам» Д131 с. 120  <b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Кто найдет одинаковые рожицы?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?» Д55 с.120, «Где что можно делать?», «Какой, какая, какое?»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> А.Гришина «Осень», С. Маршак «Урок вежливости», Михалкова «Облака», И.Бунин «Листопад (отрывок), »р.н.с. «Гуси-лебеди»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>  «Дружный коллектив» с.21  <b>П/и:</b> «Лиса в курятнике»  <b>Словесная игра:</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b>  «Веселая прогулка», «Ёжик, цветы»</p>	<p>Оформить выставку книг в книжном уголке о детях, о детском саду.</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности.</p> <p>Рассматривание фотографий на тему «Детский сад»</p>	<p>Оформление уголка для родителей по теме «Осень»</p> <p>Консультация «Соблюдение режима дня»</p>
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр.126			
<i>Социальный мир</i>		«Наша Родина» С 42, стр. 7			
<i>Рисование</i>		«Вспомним лето» Н.Н. Леонова, стр.177			
<i>Лепка</i>		«Волшебный пластилин» Н.Н. Леонова, стр.258»			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №1 Л.И. Пензулаева стр. 1</p> <p>Занятие №2 Л.И. Пензулаева стр. 2</p> <p>Занятие №3 (улица) Л.И. Пензулаева стр. 2</p>			
<i>Результат</i>	Развлечение, посвящённое Дню знаний				

**Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень .Осенние дары природы.»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е. В. Колесникова, стр.21	<p><b>Беседы:</b> «Какая погода сейчас на улице? Каким цветом листья и трава? Как одеваются люди?»; «Краски осени»; «Рассказывание о ранней осени и первом месяце – сентябре»; «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»; Беседа об осенних приметах</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Осень добрая волшебница», «Что нам осень принесла?»</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Отгадай»(описание овощей), «Назови одним словом», «Бывает, не бывает», «Закончи предложение», «Третий лишний» (растения), «Что сначала, что потом»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>Н.Сладкова «Осень на пороге», И.Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», обр. В.Даля «Привередница», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дождик»</p> <p><b>П/и:</b> «У медведя во бору...»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Мыши» (с.34)</p> <p><b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай чей голосок», «Улиточка»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Ёжик, цветы», «Футбол»</p>	<p>Предложить детям муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Ботаническое лото.</p> <p>Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Осенние фантазии»</p>
<i>Развитие речи</i>		«Ходит осень по дорожке» Речевое развитие стр.129			
<i>Природный мир</i>		«В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5			
<i>Рисование</i>		«Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178			
<i>Аппликация</i>		«Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №4 Л.И. Пензулаева стр. 2</p> <p>Занятие №5 Л.И. Пензулаева стр. 3</p> <p>Занятие №6 Л.И. Пензулаева стр. 3</p>			
<i>Результат</i>	Экскурсия на огород. Игра-драматизация «Репка»				

**Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между числом и количеством предметов» Е. В. Колесникова, стр.23	<p><b>Беседы:</b> «Наши любимые игрушки в детском саду»; «Моя любимая игрушка дома»; «Где живут игрушки в группе?»; «Для чего нужны игрушки?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Что случилось с куклами?»; «Как помочь машинке?»; «Как мама учила мишку кушать»</p> <p><b>Ди:</b> «Что лишнее?», «Назови одним словом», «Назови слово с противоположным значением», «Кто внимательный», «Чьи предметы?», «Чего не хватает?»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Благинина «Подарок», «Мой мишка», С.Черный «Про девочку которая нашла своего мишку», р.н.п. «Зайчишка-трусишка», р.н.с. «Жихарка»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b></p> <p>«Замок» стр.20</p> <p><b>Пи:</b> «Горелки»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай кто это?», «Лягушка»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Качели»</p>	<p>Книга А. Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Алёны».</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу, отображать в игре знакомую ситуацию.</p>	<p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультация «Как приучить детей к порядку».</p>
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие.стр. 133			
<i>Социальный мир</i>		«Во что я люблю играть» С 42, стр.11			
<i>Рисование</i>		«Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.179			
<i>Лепка</i>		«Пластилиновая мозаика» Н.Н. Леонова, стр.259			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №7 Л.И. Пензулаева стр. 4</p> <p>Занятие №8 Л.И. Пензулаева стр. 5</p> <p>Занятие №9 Л.И. Пензулаева стр. 5</p>			
<i>Результат</i>	Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки»				

**Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25	<b>Беседы:</b> «Золотая осень», «Почему травка стала желтой», по картине И.Левитана «Золотая осень», «Что изменилось в природе», «Что мы знаем об осени»	Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для самостоятельного рассматривания. Краски и кисти для рисования осенних картинок. Настольная игра «Репка».	Попросить родителей вместе с детьми прогуляться по парку, по лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций.
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Р.р. 81. Стр.108	<b>Ситуации общения:</b> «О чем шепчутся листья», <b>Ди:</b> «Расскажем зайке как надо кушать», «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Что не так», «Веселые стихи»		
<i>Природный мир</i>		«Путешествие в осень» Э 22, стр.6	<b>Чтение худ.литературы:</b>		
<i>Рисование</i>		«Медвежонок» Н.Н. Леонова, стр.182	«Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Маша обедает» С.Капустян,		
<i>Аппликация</i>		«Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н. Леонова, стр.289	«Что умеет осень» М.Садовского, «Сарафан надела осень» И.Черницкой		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №10 Л.И. Пензулаева стр. 6  Занятие №11 Л.И. Пензулаева стр. 7  Занятие №12 Л.И. Пензулаева стр. 7	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Лодочка» стр.21 <b>Пи:</b> «Кошки-мышки» <b>Словесная игра:</b> «Кто в домике живет» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Улавливай шепот», «Горшочек» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Качели», «Индюк»		
<i>Результат</i>	Развлечение «Золотая осень»				

**Октябрь, 1 неделя, тема «Грибы и ягоды»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра «1», закрепление знание о круге и квадрате, логическая задача» Е. В. Колесникова, стр.28	<b>Беседы:</b> «Съедобное-несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами»	Сказки « Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка.	Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, подберёзовик) Цель:закрепить знания о грибах и ягодах.
<i>Развитие речи</i>		«В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138	<b>Ситуации общения:</b> «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы.	Плакат «Грибы» для самостоятельного рассматривания и названия грибов.	
<i>Социальный мир</i>		«Труд взрослых – прачка» С 42, стр.17	<b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Найди пару», «Веселый повар»		
<i>Рисование</i>		«Нарисуем огурец и помидор» Н.Н. Леонова, стр.187	<b>Чтение худ.литературы:</b> Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы»,Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»)		
<i>Лепка</i>		«Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №13 Л.И. Пензулаева стр. 8 Занятие №14 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр. 9	<b>Словесная игра:</b> «Гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Кто внимательный?», «Принеси игрушки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Месим тесто»		
<i>Результат</i>	Подвижная игра «У медведя во бору», хороводная игра «По малину в сад пойдем».				

**Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Большой, поменьше, маленький, одинакового размера» Е. В. Колесникова, стр.29	<b>Беседы:</b> «Что ты видел по пути в детский сад», «Моя малая Родина», «Русские богатыри», «Достопримечательности нашего поселка»	Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: узнать знакомые места, строения, достопримечательности родного посёлка. Предложить строительный материал для игр про замыслу. Рассматривание открыток о городах Южно-Сахалинск, Москва.	Предложить родителям поучаствовать в фотоконкурсе «Мой осенний Тымовск».
<i>Развитие речи</i>		«Помогите петушку научить мышат беречь хлеб» Речевое развитие стр.143	Рассматривание альбома «Тымовск», «Россия – Родина моя», <b>Ситуации общения:</b> «Я гражданин России», «Дом в котором я живу»		
<i>Природный мир</i>		«Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9	<b>Д/и:</b> «Назови правильно», «Составь предложение», «Так бывает или нет?», «Кто больше назовет», «Подбери прилагательные»		
<i>Рисование</i>		«Настроение неба» Н.Н. Леонова, стр.188	<b>Чтение</b>		
<i>Аппликация</i>		«Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.290	<b>худ.литературы:</b> С.Михалкова «Кремлёвские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Моя улица», В.В.Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?», С.Баруздин «С чего начинается родина»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №16 Л.И. Пензулаева стр. 9  Занятие №17 Л.И. Пензулаева стр. 10  Занятие №18 Л.И. Пензулаева стр. 10	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Самолеты» <b>Словесная игра:</b> «Гуси-гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Слушай и выполняй», «Хлопки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Месим тесто», «Блинчики»		
<i>Результат</i>	Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули)				

**Октябрь, 3 неделя, тема «Транспорт»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра 2; вчера, сегодня завтра » Е. В. Колесникова, стр.31	<b>Беседы:</b> «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», Рассматривание альбома «Транспорт»	Развивающая игра «Умные машины». Домино «Транспорт». Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт».	Посоветовать родителям рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге.
<i>Развитие речи</i>		«Лесное путешествие» Речевое развитие стр.148	<b>Ситуации общения:</b> «Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине»,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»(жилет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора).	
<i>Социальный мир</i>		«Наша дружная семья» С 42, стр.22	<b>Д/и:</b> «Угадай транспорт», «Какие бывают машины?», «Что это и где используется?», «Скажи наоборот», «Будь внимателен»	Конструирование «Гараж».	
<i>Рисование</i>		«Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода»		
<i>Лепка</i>		«Птичка-свистулька» Н.Н. Леонова, стр.261	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр. 10  Занятие №20 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №21 Л.И. Пензулаева стр. 11	<b>П/и:</b> «Найди свой гараж» <b>Словесная игра:</b> «Сколько?» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Лото», «Кто летит? (бежит, идет, прыгает)» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Блинчики», «Вкусное варенье»		
<i>Результат</i>	Викторина «Виды транспорта»				



**Октябрь, 4 неделя, тема «Я –человек (социум)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление цифры 2; короткий, длинный; овал» Е. В. Колесникова, стр.33	<b>Беседы:</b> «Чем мы похоже, чем - отличаемся» , «Наша дружная семья», <b>Ситуации общения:</b> «Что ты знаешь о себе?», «Наши имена», «Огонь наш друг, огонь наш враг» <b>Д/и:</b> «Полезные витамины», «Мой портрет», «Что лишнее?», «Какое что бывает?» «Кто что делает?» <b>Чтение худ.литературы:</b> Ш.Перро «Красная шапочка», В.А.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Три поросенка»	Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей сказок и рассказов для создания аппликаций. Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта..) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница».	Пригласить бабушек и дедушек на развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» Консультация «Праздники в семье»
<i>Развитие речи</i>		«Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.152		Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта..)	
<i>Природный мир</i>		«Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11		Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница».	
<i>Рисование</i>		«Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.191		Цель: развивать умение брать роль на себя, выполнять последовательность действий, применять полученные знания	
<i>Аппликация</i>		«Вкусный компот» Н.Н. Леонова, стр.292	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Лохматый пес» <b>Словесная игра:</b> «Так бывает или нет?» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Запомни слова» <b>Чистоговорка:</b> Ом-ом-ом – мы построим новый дом. Мама Милу в ванне мыла. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Вкусное варенье», «Чашка»	Плакат «Один дома» (безопасность)	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №22 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №23 Л.И. Пензулаева стр. 12  Занятие №24 Л.И. Пензулаева стр. 12			
<i>Результат</i>	Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» ; изготовление подарков для бабушек и дедушек.				

**Ноябрь, 1 неделя, тема «Труд взрослых»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра 3; времена года;» Е. В. Колесникова, стр.35	<b>Беседы:</b> «Все профессии важны: доктор, продавец, повар» Рассматривание альбома «Профессии»	Набор обучающих карточек «Профессии».	Посоветовать родителям рассказывать детям о своей профессии, о работе других членов семьи.
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ сказки «Пузырь, соломинки и лапоть» Р.р. 81, стр.118	<b>Ситуации общения:</b> «Как вести себя в магазине?», «Если заболел ребенок?»	Развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно».	
<i>Социальный мир</i>		«Кто нам лечит зубы» С 42, стр.25	<b>Д/и:</b> «Назови одним словом», «Утро, день, вечер, ночь», «Что нужно... (профессии)», «Что лишнее?»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	
<i>Рисование</i>		«Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194	<b>Чтение худ. литературы:</b> Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша».		
<i>Лепка</i>		«Ёж колючий. Но не злоющий...» Н.Н. Леонова, стр.263	О. Мажугина «Врачи помогают»; Н.Грахов «Повара уж очень ловко» О.Макарова « Я, повар- кондитер»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №25 Л.И. Пензулаева стр. 13  Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №27 Л.И. Пензулаева стр. 14	Н. Кнушевицкая « В магазине..», «Продавец-молодец». Р.Н.С. « Теремок»; « Лиса и Заяц», <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Найди дружочка» <b>Словесная игра:</b> «Зеркало» <b>Чистоговорки:</b> Уп-уп-уп – я готовлю папе суп. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чашка», «Чистим зубки»		
<i>Результат</i>	Развлечение «Мы едем, едем, едем»				

**Ноябрь, 2 неделя, тема «Дикие животные готовятся к зиме»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«1, 2, 3; высокий и низкий» Е. В. Колесникова, стр.37	<b>Беседы:</b> «Лес и его обитатели», «Как помочь лесным обитателям зимой?», «Животные в зимнем лесу» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем белке пушистый хвост?», «Почему люди зимой мерзнут, а животные нет?» <b>Д/и:</b> «Чей малыш?», «Что сначала, что потом?», «Исправь ошибку», «Один – много», «Четвертый лишний»	Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк» Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные».	Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»
<i>Развитие речи</i>		«В гости старичку-лесовичку» Речевое развитие стр.158		Игра «Рыболов» пословица «Без труда не выловишь и рыбки из пруда»	
<i>Природный мир</i>		«Как звери в лесу к зиме готовятся » Э 38, стр.30			
<i>Рисование</i>		«Вот на ветке лист кленовый – весь румяный, золотой...» Н.Н. Леонова, стр.197	<b>Чтение худ.литературы:</b> Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», р.н.с. «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», укр.н.с. «Рукавичка», рассказы Е. Чарушина, К. Ушинского.		
<i>Аппликация</i>		«Две морковки и капуста» Н.Н. Леонова, стр.294	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №28 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №29 Л.И. Пензулаева стр. 15  Занятие №30 Л.И. Пензулаева стр. 15	<b>П/и:</b> «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Коршун» <b>Чистоговорки:</b> Та-та-та, та-та-та – хвост пушистый у кот. Собака Том сторожит дом <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чистим зубки», «Лягушка и слоник»		
<i>Результат</i>		Игра-драматизация «Колобок»			

**Ноябрь, 3 неделя, тема «Русское народное творчество»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 3-4; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38	<b>Беседы:</b> «Дымковские мастера», «Чем играли наши бабушки (дедушки)», «Матрешка – игрушка, символ страны»	Набор игрушек: матрёшек, неваляшек, волчков для самостоятельных игр.	Выставка ко дню Матери «Моя мама – рукодельница»
<i>Развитие речи</i>		«Сказочное путешествие» Речевое развитие стр.163	Рассматривание альбома «Русское народное творчество»	Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями.	(совместные работы с детьми: поделки, аппликации из разных материалов)
<i>Социальный мир</i>		«Кто готовит нам еду» С 42, стр.27	<b>Ситуации общения:</b> «Мои любимые сказки», «Мои любимые игрушки» <b>Д/и:</b> «Кто больше вспомнит», «Накроем стол к чаю», «Близко-далеко», «Дорисуй узор»,	Лото «Дымковская игрушка»	
<i>Рисование</i>		«Украшение свитера» Н.Н. Леонова, стр.200	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Бычек-смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и тетерев», Г. Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко»		
<i>Лепка</i>		«Пуговицы для платья» Н.Н. Леонова, стр.265	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр. 16  Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №33 Л.И. Пензулаева стр. 17	<b>П/и:</b> «Гуси-лебеди» <b>Словесная игра:</b> «Карусель» <b>Чистоговорки:</b> Ду-ду-ду, ду-ду-ду – дети бегают в саду. Дарья дарит Дине дыне.		
<i>Результат</i>		Изготовление подарков для мам «Корзинка с цветами»			

**Ноябрь, 4 неделя, тема «Наши добрые дела (как себя вести, учимся дружить)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение смежных чисел; положение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр. 41	<b>Беседы:</b> «Что такое доброта?», «Мои хорошие поступки», «Как мы помогаем дома родителям?», «Добрый – злой» <b>Ситуации общения:</b> «Помоги лисичке найти друзей», «Если друг попал в беду»	Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю»... Сюжетно-ролевая игра «Стирка».	Пригласить мам и бабушек на развлечение, посвященное Дню матери.
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Р.р. 81, стр.127	<b>Д/и:</b> «1,2,3, опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Подбери нужное слово», «Волшебный художник», «Похвали друга»	Предложить детям влажные тряпочки и помыть стульчики, детскую мебель.	
<i>Природный мир</i>		«На бабушкином дворе» Э. 22, стр.14			
<i>Рисование</i>		«Я любимой мамочке подарю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.202	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Три сына», «Два жадных медвежонка», «Доброе утро», «Самые добрые сказки», В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка – добрая душа»		
<i>Аппликация</i>		«Для любимой мамочке сделаю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.296	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №34 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №35 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №36 Л.И. Пензулаева стр. 18	<b>П/и:</b> «Цапля и лягушки» <b>Словесная игра:</b> «Зайка» <b>Чистоговорки:</b> Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно. Няня нянчит Надю с Ниной. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Киска сердится», «Парус»		
<i>Результат</i>	Развлечение, посвященное Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы»				

**Ноябрь, 5 неделя, тема «Мир игры»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра 4;большой, поменьше, самый маленький» Е. В. Колесникова, стр.43	<b>Беседы:</b> «История об игрушках», «Игры в которые играли наши бабушки (дедушки)», «В какие игры ты играешь дома», «Как нужно относиться к игрушкам?»	Книги на тему «Какие бывают игрушки?»	Консультация «Игра – ведущая деятельность дошкольников».
<i>Развитие речи</i>		«В гости к леснику» Речевое развитие, стр.168	<b>Ситуации общения:</b> «Наши любимые игры», «Где живут игрушки?»	Счётные палочки, игры Воскобовича «Крестики».	Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.
<i>Социальный мир</i>		«Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28	<b>Д/и:</b> «Отгадай по описанию», «Парные картинки», «Какой игрушки не стало», «Что из чего сделано», «Один-много»	«Черепашки» и др. Тоннель (пещера), обручи (вращение на руке, на полу, прокатывание друг другу)	
<i>Рисование</i>		«Варежки для Лешего» Н.Н. Леонова, стр.201	<b>Чтение худ.литературы:</b> Стихи А.Барто «Игрушки», Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик»		
<i>Лепка</i>		«Зима в лесу» Н.Н. Леонова, стр. 267			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №37 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №38 Л.И. Пензулаева стр. 19  Занятие №39 Л.И. Пензулаева стр. 19	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Что нужно?» <b>Чистоговорки:</b> Ко-ко-ко – кошка любит молоко. Га-га-га – у козы рога. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Парус», «Маляр»		
<i>Результат</i>		Выступление девочек группы в Доме культуры на концерте, посвящённом Дню матери.			

**Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифры: 1, 2, 3, 4; право, лево» Е. В. Колесникова, стр.44	<b>Беседы:</b> «Какое сейчас время года? Зима она какая?», «Что бывает зимой?»	Книги о зиме, Новом годе, дед Морозе, Снегурочке. Коллекция новогодних открыток. Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки для украшения ёлки	Консультация на тему «Зима» (пословицы, загадки, стихи и игры)
<i>Развитие речи</i>		«Белочка красавица в гости к нам пришла» Речевое развитие, стр. 170	<b>Ситуации общения:</b> «Собираемся на прогулку», «Почему у Машеньки заболело горлышко?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?» <b>Д/и:</b> «Подготовим зайку и белочку к зиме», «Найди отличия между снеговиками», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Чей домик?»		
<i>Природный мир</i>		«Кошка и собака наши милые друзья» Э. 22, стр.15			
<i>Рисование</i>		«Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н. Леонова, стр.204	<b>Чтение худ.литературы:</b> А.Пушкин «Мороз и солнце – День чудесный», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Зимовье», В.Берестова «Снегопад», Г.Скребицкий " Кто как зимует?"		
<i>Аппликация</i>		«Глаза – угольки, губы – сучки, холодный. Большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №40 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №41 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №42 Л.И. Пензулаева стр. 21	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Зайцы и волк» <b>Словесная игра:</b> «Какое время года?» <b>Чистоговорки:</b> Ха-ха-ха – не поймать нам петуха! Хомячку на ухо села муха. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Маляр», «Спрячем зубки»		
<i>Результат</i>	Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега».				

**Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом (снаружи и внутри)»**

с	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу, сравнение чисел 3-4; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.46	<b>Беседы:</b> «Как помочь птицам зимой», «О чем грустит растение», «Почему люди зимой не мерзнут».	Игры детей в центре «Ряженья».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
<i>Развитие речи</i>		«Помогите Гадкому утенку» Речевое развитие, стр. 175	<b>Ситуации общения:</b> Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки» <b>Д/и:</b> «Ослик в гостях у медвежонка» (Р.р 85-108), «Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9)	Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку. Предложить детям пластилин для изготовления конфет для сюжетно-ролевых игр	Попросить родителей разучить или закрепить знание домашнего адреса.
<i>Социальный мир</i>		«Водитель автобуса» С 42, стр. 31	«Чтение худ.литературы:Ю.Пермяка «Торопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь». Разгадывание загадок о снеге	«Магазин», «Семья». Развивающая игра «Мой дом».	
<i>Рисование</i>		«Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова, стр.206	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Лепка</i>		«Мы играем в снежки» Н.Н. Леонова, стр.270	<b>П/и:</b> «Волк и козлята»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №43 Л.И. Пензулаева стр. 21 Занятие №44 Л.И. Пензулаева стр. 22 Занятие №45 Л.И. Пензулаева стр. 22	<b>Словесная игра:</b> «Каравай» [Р.р22, с. 83]. «Лучшие друзья» [М31, с. 56]. <b>Опыт:</b> показать зависимость состояния воды от температуры воздуха <b>Рассматривание</b> иллюстраций с зимними пейзажами к книге Л.Воронковой «Снег идет», «Первый снег», иллюстраций «Игры детей зимой», иллюстраций, открыток о белых медведях.		
<i>Результат</i>		Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян.			



**Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Внизу, вверху, справа, слева; квадрат, прямоугольник; времена года» Е. В. Колесникова, стр.48	<b>Беседы:</b> «Какой корм любят зимующие птицы», «Как живут наши пернатые друзья», «Холодно ли птицам зимой?» <b>Ситуации общения:</b> «Одевайся по погоде, а не по моде», «Свежий воздух нужен и полезен», «У какого цветка сел воробышек?» <b>Ди:</b> «Летает – не летает», «Какой? Какая?», «Детеныши птиц», «Опиши мы угадаем», «Полезно - вредно»	Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александрова «Наша столовая» (самостоятельное рассказывание стихотворения)	Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
<i>Развитие речи</i>		«Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180	<b>Чтение худ. литературы:</b> М. Горький «Воробышко», р.н.с. «Морозко», Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котья и птичка».		Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? Домашнее задание: «Зимующие птицы»
<i>Природный мир</i>		«На птичьем дворе» Э 22, стр.16	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Птичка» <b>Пи:</b> Гуси-лебеди»		
<i>Рисование</i>		«Нарисуем кормушку для птичек» Н.Н. Леонова, стр.208	<b>Словесная игра:</b> «Совушка» <b>Развитие речевого слуха:</b> <b>Разучить скороговорку:</b> «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»		
<i>Аппликация</i>		«Домик для птичек» Н.Н. Леонова, стр.297			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №46 Л.И. Пензулаева стр. 22  Занятие №47 Л.И. Пензулаева стр. 23  Занятие №48 Л.И. Пензулаева стр. 23			
<i>Результат</i>		Презентация «Птицы наши друзья», Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»			

**Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра пять; слева, справа, посередине» Е. В. Колесникова, стр.50	<p><b>Беседы:</b> «Как мы готовимся к Новому году», «Что принесет нам Дед Мороз» «<i>Что такое Новый год?</i>»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «В лесу родилась елочка», «На кого елка похожа», «Как звери елку наряжали», «Новогодние приключения Снегурочки»,  <b>Д/и:</b> «Новогодние слова», «Что где лежит?», «Что в мешке Деда Мороза?», «Сколько на елочке шариков цветных», «Найди одинаковые снежинки»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Я. Аким «Елка наряжается», К. Чуковский «Елка», Е. Григорьевой «Старый год», В. Сутеев «Снеговик-почтовик» Стихи про Деда Мороза и Новый год.</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Снежок»</p> <p><b>П/и:</b> «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.»</p>	<p>Предложить детям клей, ножницы, полоски цветной бумаги для вырезания узких полос и склеивания новогодних гирлянд и звездочек. Рассмотрение иллюстраций с новогодней тематикой</p>	<p>Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Консультация для родителей «Что такое Новый год?»</p>
<i>Развитие речи</i>		«В гостях у золотой рыбки» Речевое развитие стр.184			
<i>Социальный мир</i>		«Украшаем ёлку» С 42.ю стр.35			
<i>Рисование</i>		«Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214			
<i>Лепка</i>		«Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №49 Л.И. Пензулаева стр. 24</p> <p>Занятие №50 Л.И. Пензулаева стр. 25</p> <p>Занятие №51 Л.И. Пензулаева стр. 25</p>			
<i>Результат</i>	Новогодний утренник.				

**Январь, 3 неделя, тема «Быть здоровыми хотим. Наше тело»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<b>Каникулы</b>			<p><b>Беседы:</b> «Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным», «Не стой там, где висят сосульки зимой», «Будем спортом заниматься»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Как непослушный Хрюша ударился на прогулке», «Расскажем Хрюше как нужно быть осторожным на прогулке»</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери картинку», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Покажи такую же фигуру», «Вредно-полезно»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> А. Введенский «На лыжах», «На санках», «Снежный кролик», Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b></p> <p><b>П/и:</b> «Зайка серый умывается»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Заборчик»</p> <p><b>Заучивание чистоговорки:</b>                      Жа-жа-жа-мы - нашли в лесу ежа                      Жу-жу-жу-дали молока ежу                      Жи-жи-жи-ой, колючие ежи</p>	<p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, используя спортивный инвентарь и маски. Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами</p>	<p>Привлечь родителей к оснащению домика уединения. Консультация для родителей «Рейтинг полезных и вредных продуктов».</p>
<i>Рисование</i>		«Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.216			
<i>Аппликация</i>		«Веселый праздник Новый год» Н.Н. Леонова, стр.299			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №52 Л.И. Пензулаева стр. 25</p> <p>Занятие №53 Л.И. Пензулаева стр. 26</p> <p>Занятие №54 Л.И. Пензулаева стр. 26</p>			
<b>Результат</b>	Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух», развлечение «Русский чай».				

**Январь, 4 неделя, тема «Все работы хороши»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 4-5; соотношение формы предметов с геометрическими фигурами; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.52	<b>Беседы:</b> «Как работает наш музыкальный руководитель», «Кто готовит обед для малышей?» «Что такое профессии?» <b>Ситуации общения:</b> «Как мы помогаем дворнику», «Почему обед невкусный?», «Готовим обед для кукол»,	Игры детей в центре «Ряженья». Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны». Набор «Инструменты» для игр с конструктором «Лего»	Рассказ родителей о своей работе.
<i>Развитие речи</i>		«Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой» Речевое развитие стр.187	<b>Д/и:</b> «Профессии», «Кому что надо для работы», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку», "Найди, кто спрятался"		
<i>Природный мир</i>		«Снеговичок» Э 22, стр.18	<b>Чтение худ.литературы:</b> Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак "Почта", С.Я. Маршака "А что у вас?", р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», В. Маяковский «Кем быть».		
<i>Рисование</i>		«Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Город мастеров» <b>П/и:</b> " Мы веселые ребята". <b>Выучить чистоговорку:</b>		
<i>Лепка</i>		«Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272	Ач, ач, ач — заиграл скрипач. Ач, ач, ач — выступал циркач.		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №55 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №56 Л.И. Пензулаева стр. 27  Занятие №57 Л.И. Пензулаева стр. 27	<b>Рассматривание картинок</b> с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник.		
<i>Результат</i>		Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий.			

**Январь, 5 неделя, тема «Друзья спорта»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Знакомство с порядковым числительным; ориентировка на листе бумаги» Е. В. Колесникова, стр.53	<b>Беседы:</b> «Виды спорта», «Движение – основа жизни», «Зимние виды спорта» <b>Ситуации общения:</b> «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»	Иллюстрации о зимних видах спорта. Лыжи, клюшки, шайбы, аргамаки для самостоятельных игр на прогулке «Кто быстрее?», «Попади в ворота».	Привлечь родителей к пополнению спортивного инвентаря для прогулок.
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Р.р. 81, стр.138	<b>Д/и:</b> «Угадай игрушку », «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот», «Какие мячи для какого вида спорта подходят».	Мячи, обручи, палки, фитболы, тоннели для активной двигательной деятельности.-	Консультация для родителей «Физическое воспитание в семье».
<i>Социальный мир</i>		«Что мне нравится» С 42, стр.37	<b>Чтение худ.литературы:</b> А.Барто «Мама болельщица », В.Осеева «На катке», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах»,		
<i>Рисование</i>		«Мишка косолапый» Н.Н. Леонова, стр.220	Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей»		
<i>Аппликация</i>		«Украсим шляпку» Н.Н. Леонова, стр.303	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Ой, сердит мороз» <b>П/и:</b> «Два мороза» <b>Словесная игра:</b> «Снежный ком»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №58 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №59 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №60 Л.И. Пензулаева стр. 28	<b>Рассматривание</b> иллюстраций спортивных состязаний.		
<i>Результат</i>	Спортивное развлечение «Весёлые старты»				

**Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о порядковом счете; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.55	<b>Беседы:</b> «Правила поведения в кинотеатре, музее», «Я ребенок, я имею право», «Я в большом мире», «Взрослые и дети»	Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости». Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо, что такое плохо».	Беседы с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе. Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет».
<i>Развитие речи</i>		«Жить без ссоры лучше нам» Речевое развитие стр. 193	<b>Ситуации общения:</b> «Мои друзья», «Мое настроение», Зачем нужны глаза и уши?» <b>Д/и:</b> «Склеим чайник», «Закончи предложение», Что лишнее и почему?», «Опиши - я отгадаю», «Большое – маленький»		
<i>Природный мир</i>		«Посадка лука» О.А. Воронкевич, стр.36	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Сестрица-Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка»,С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы»		
<i>Рисование</i>		«Что цветет на окошке?» Н.Н. Леонова, стр.222	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «У нас босые ножки»		
<i>Лепка</i>		«Украшим сердечки» Н.Н. Леонова, стр.273	<b>П/и:</b> «Мы веселые ребята», «Кто ушел?»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №61 Л.И. Пензулаева стр. 29  Занятие №62 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №63 Л.И. Пензулаева стр. 30	<b>Словесная игра:</b> «Это я, это я, это все мои друзья!» Игры «Логоформочки», «Геоконт», «Игровизор»		
<i>Результат</i>	Игра- драматизация «Теремок»				

**Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление последовательности событий; закрепление понятий: широкий, поуже, еще поуже, самый узкий» Е. В. Колесникова, стр.58	<b>Беседы:</b> «Как отличить мальчика от девочки», «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?», «В какие игры любят играть мальчики? А девочки?», «Чем причёски мальчиков отличаются от причёсок девочек?»	Изготовление из глины и пластилина угощений для кукол (печенья, конфет) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»	Предложить родителям принести раскраски для самостоятельного рисования. Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений». Рассказать родителям о назначении уголка «Звезда недели» (достижения детей на занятиях, в самостоятельной деятельности, на прогулках)
<i>Развитие речи</i>		«Нет дуга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196	<b>Ситуации общения:</b> «Наш этикет» <b>Д/и:</b> «Назови ласково», «Кто, что носит?», «Угадай, кто позвал», «Кто в платьице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой», «Давайте поздороваемся»		
<i>Социальный мир</i>		«Какая у меня есть мебель» С 42, стр.41			
<i>Рисование</i>		«Украсим вазу» Н.Н. Леонова, стр.225	<b>Чтение худ.литературы:</b> "Снегурочка", А. Барто "Девочка-ревушка", В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», Э. Успенский «Из чего сделаны девочки...»		
<i>Аппликация</i>		«Рыбки в водичке» Н.Н. Леонова, стр.302			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №64 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №65 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №66 Л.И. Пензулаева стр. 31	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дружные ребята» <b>П/и:</b> «Мышеловка» <b>Словесная игра:</b> «Если весело живется. Рассматривание альбома «Девочки и мальчики разных национальностей»		
<i>Результат</i>	Участие детей и родителей в мероприятии по благоустройству участка, постройке снеговиков.				

**Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение чисел с числом; вчера, сегодня, завтра; шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60	<b>Беседы:</b> «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Откуда книга пришла?» <b>Ситуации общения:</b> «Мы пришли в библиотеку», «Почему на мишку обиделась книжка?»	Предложить детям картинки из журналов для вырезывания и наклеивания, бумагу для создания книжек-самоделок.	Привлечь родителей к собиранию открыток ко дню защитников
<i>Развитие речи</i>		«Сила волшебных слов» Речевое развитие стр.199	<b>Ди:</b> «Доскажи словечко»; «Из какой сказки герой?», «Из какой сказки?», «Опиши предмет», «Слова – действия»	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: выкладывать картинки из сказок «Маша и медведь», «Колобок» в правильной последовательности, уметь рассказывать сказку.	Отечества.
<i>Природный мир</i>		«Рассматривание снегиря» О.А. Воронкевич,стр.37	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница», «Красная шапочка», «У солнышка в гостях», «Как собака друга искала», К.Чуковский «Чудо-дерево»		Акция «Книга в гости к нам пришла»
<i>Рисование</i>		«Красивые кружки» Н.Н. Леонова, стр.230	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Сказка»		(посоветовать родителям принести интересные книги по форме, содержанию.)
<i>Лепка</i>		«По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274	<b>П/и:</b> «Кто быстрее под грибок!» <b>Словесная игра:</b> «Зайка серый умывается»		Консультация для родителей «Учим детей рифмовать».
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №67 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №68 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №69 Л.И. Пензулаева стр. 32	<b>Рассматривание</b> книжных иллюстраций, иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам . <b>Знакомство</b> с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.) <b>Экскурсия</b> в библиотеку.		Изготовление самодельных книг.
<i>Результат</i>					Викторина «Герои сказок»



**Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между количеством и числом; закрепление знаний о геометрических фигурах» Е. В. Колесникова, стр.62	<b>Беседы:</b> «Российская Армия», «Солдаты и их личные качества», «Мирные профессии в армии», <b>Ситуации общения:</b> «Четвероногие бойцы», «Защитники Родины»	Иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии». Краски, мелки, листы раскраски с изображением российского флага. Цель: Раскрашивать флаг, воспитывать чувство патриотизма.	Привлечь пап к созданию газеты «Наши папы – солдаты» (армейские фотографии)
<i>Развитие речи</i>		«Праздник пап» Речевое развитие стр.207	<b>Д/и:</b> лабиринты «Покажи дорогу», «Помоги доехать», «Назови профессию», «Кому что надо», «Летает, шагает, плавает», «Кто служит в армии?»		
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43	<b>Чтение худ.литературы:</b> Л. А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», С. Михалкова «Дядя Степа»с. Маршак «Февраль»,		
<i>Рисование</i>		«Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>		
<i>Аппликация</i>		«Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305	<b>П/и:</b> «Стрелок», «Достань гранату», «Переправа через болото» <b>Словесная игра:</b> <b>Рассматривание</b> иллюстраций транспорта, военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №70 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №71 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №72 Л.И. Пензулаева стр. 32			
<i>Результаты</i>		Спортивная эстафета «Наша армия сильна», «Папа и я – спортивная семья»			

**Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу; влево вправо; установление последовательности событий» Е. В. Колесникова, стр.66	<p><b>Беседы:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет», «Уроки вежливости»,</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Письмо маме»; «У меня полно хлопот»</p> <p><b>Д/и:</b> «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Собери картинку», «Как бы ты поступил?», », «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Мазнин «Простое слово», В. Берестов «Праздник мам», С. Прокофьев «Сказки про маму». Вангели. «Бабушкин садик» С. Георгиев. «Мамины руки» М. Родина. «Я не плачу» Г.Ладонщикова</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши помощники»</p> <p><b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева».</p> <p><b>Заучивание:</b> «Подснежник» С. Вангели.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Уютный домик», лото «Мой дом».</p> <p>Краски, мелки, карандаши, бумага для самостоятельного рисования «Мамочка и я - лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание выставки книг и альбома на тему «Моя Мама»</p>	<p>Привлечь мам к сбору фотографий для альбома «Моя мама лучше всех».</p>
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Мать моет посуду» Р.р. 81, стр. 153			
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45			
<i>Рисование</i>		«Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231			
<i>Аппликация</i>		«Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №76 Л.И. Пензулаева стр. 35</p> <p>Занятие №77 Л.И. Пензулаева стр. 36</p> <p>Занятие №78 Л.И. Пензулаева стр. 36</p>			
<i>Результат</i>	Утренник, посвящённый 8 марта.				

**Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Независимость числа от пространственного расположения предметов; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.68	<b>Беседы:</b> «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем мыть руки после улицы?» , «Весна идет! Весне дорогу!»	Развивающая игра «Времена года» Цель: самостоятельно отбирать пазлы с изображением признаков зимы и весны. Альбом «Времена года» Цель: найти иллюстрации о весне.	Поговорить с родителями об одежде детей весной. Папка-передвижка «Весна»
<i>Развитие речи</i>		«Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210	<b>Д/и:</b> «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?»	Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы», «У кого какое гнездо».	
<i>Природный мир</i>		«Красная шапочка рассказывает о птицах» Э 22, стр. 23	«Береги природу», «Времена года», «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Летает не летает».		
<i>Рисование</i>		«К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233	<b>Чтение худ.литературы:</b>		
<i>Лепка</i>		«Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277	Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей»,		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №79 Л.И. Пензулаева стр. 36  Занятие №80 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №81 Л.И. Пензулаева стр. 37	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Подснежник» <b>П/и:</b> «Мишка вылез из берлоги», «Весна - красна», «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Веснянка». <b>Развитие речевого слуха:</b>		
<i>Результат</i>					Кукольный театр «Заюшкина избушка».

**Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о порядковом счете; пространственное расположение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр.69	<p><b>Беседы:</b> «Кто я?», «Что мы умеем», «Я умею одеваться».</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Строим, строим мы дома», «Мы умеем ухаживать за растениями»</p> <p><b>Ди:</b> «Какого цвета?» " Что такое хорошо, что такое плохо ", «Что доброго делают люди этой профессии?», «Что полезно для здоровья», «Кто где работает?»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>И.Беляков «Я помогаю маме», «Девочка чумазая» А. Барто, А. Барто «Помощница», «Сережа и гвозди» В.Берестов, Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Стала Маша гостей собирать»</p> <p><b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева».</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Скажи наоборот».</p>	<p>Атрибуты для игры «Мы стираем» (тазик, верёвка, прищепки, утюг).</p> <p>Книга А.Барто «Стихи о детях» («Вовка- добрая душа», «Помощница...») Семейные проекты «Кем быть?»</p>	<p>Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице</p>
<i>Развитие речи</i>		«Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154			
<i>Социальный мир</i>		«На чем мы путешествуем?» С 42, стр. 47			
<i>Рисование</i>		«Русский сарафан» Н.Н. Леонова, стр.236			
<i>Аппликация</i>		«Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №82 Л.И. Пензулаева стр. 37</p> <p>Занятие №83 Л.И. Пензулаева стр. 38</p> <p>Занятие №84 Л.И. Пензулаева стр. 38</p>			
<i>Результат</i>	Спортивная игра «Мы- помощники»				

**Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу; развитие внимания» Е. В. Колесникова, стр.71	<b>Беседы:</b> «Что такое здоровье?», «Охрана зрения», «Чтоб кусался зубок»,	Создание развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (овощи, фрукты, соки, витамины..) Картинки на тему «Что такое хорошо, что такое плохо»	Консультация о здоровом образе жизни
<i>Развитие речи</i>		«Составление описания по лексической теме «Овощи» Р.р.81, стр.156	<b>Ситуации общения:</b> «О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности»		
<i>Природный мир</i>		«Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Э 22, стр. 25	<b>Ди:</b> «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Скажи ласково», «Назови правильный порядок умывания»,		
<i>Рисование</i>		«Мы – мастера умельцы» Н.Н. Леонова, стр.238	<b>Чтение худ.литературы:</b> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота»		
<i>Лепка</i>		«Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут» Н.Н. Леонова, стр.279	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Спортсмены»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №85 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №86 Л.И. Пензулаева стр. 39  Занятие №87 Л.И. Пензулаева стр. 39	<b>П/и:</b> Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> <i>"Сосулька"</i> Высунуть "острый" язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении ( <i>под счет до 6-8</i> )		
<i>Результаты</i>	Выставка рисунков « Мы со спортом крепко дружим»				

**Апрель, 1 неделя, тема «Народный фольклор»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Порядковый счет; справа, слева, вверху.внизу» Е. В. Колесникова, стр.73	<p><b>Беседы:</b> «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры» «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки,</p> <p><b>Ситуации общения:</b>«Игрушки народных умельцев», «Русские народных игры – забавы»</p> <p><b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Найди пару», «Из какой сказки?».</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Чтение потешек, прибауток, закличек.К. Чуковского «Федорино горе», В. Осеевой «Сороки», Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Игрушки»</p> <p><b>П/и:</b> «Матрешки», «Карусель»</p> <p><b>Игра – хоровод:</b> «Веснянка»</p>	<p>Книги с иллюстрациями для потешек, загадок, сказок.</p> <p>Включить диск «Потешки и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай»</p>	<p>Привлечение родителей к совместным с детьми играм в детском саду (хороводным, подвижным)</p>
<i>Развитие речи</i>		«Употребление в речи слов с пространственным значением» Р.р.81, стр.158			
<i>Социальный мир</i>		«Мир предметов: предметы бытовой техники» С.42, стр. 49			
<i>Рисование</i>		«Поможем зайчикам» Н.Н. Леонова, стр.240			
<i>Аппликация</i>		«Веселый клоун» Н.Н. Леонова, стр.310			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №88 Л.И. Пензулаева стр. 40</p> <p>Занятие №89 Л.И. Пензулаева стр. 41</p> <p>Занятие №90 Л.И. Пензулаева стр. 42</p>			
<i>Результат</i>		Концерт детского творчества (русские народные инструменты: ложки, колокольчики, дудочки). Конкурс рисунков: «Любимая народная игрушка»			

**Апрель, 2 неделя, тема «Космическое путешествие»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е. В. Колесникова, стр.75	<p><b>Беседы:</b> «Первооткрыватели космоса», «Солнце и луна», «На чем люди путешествуют?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Зачем космонавту скафандр?», «Как Лунтику попасть домой?»</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд», «Собери ракету»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Космонавт № 1», «106 минут вне Земли», «Урок Гагарина», Н.Носова «Незнайка на Луне»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Луноход»</p> <p><b>П/и:</b> «Космонавты»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам</p> <p><b>Выставка</b> «Космические фантазии»</p>	<p>Палочки Кьюзенера, счётные палочки, круги, овалы для составления ракеты, звёзд, человечков-космонавтов, спутников.</p> <p>Раскраски на тему «Космос»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Расскажем детям о космосе»</p>	<p>Посоветовать родителям показать и рассказать своим детям о космосе, показать мультфильм по теме.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению совместных с детьми творческих работ на тему «Мы в космосе!»</p>
<i>Развитие речи</i>		«В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр. 215			
<i>Природный мир</i>		«Весенние секреты» Э 22, стр. 27			
<i>Рисование</i>		«Мышь и воробей» Н.Н. Леонова, стр.242			
<i>Лепка</i>		«Репка» Н.Н. Леонова, стр.280			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №91 Л.И. Пензулаева стр. 41</p> <p>Занятие №92 Л.И. Пензулаева стр. 42</p> <p>Занятие №93 Л.И. Пензулаева стр. 42</p>			
<i>Результат</i>	Выставка поделок, аппликаций, рисунков на тему «Космическое путешествие». "Разноцветный мир космоса"				

**Апрель, 3 неделя, тема «Мир животных»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение количества предметов с цифрой; слева, справа» Е. В. Колесникова, стр.76	<b>Беседы:</b> «Правила общения с животными» «Животные и их детеныши», «Кто просыпается весной?»	Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования зверей и птиц . Маски, шапочки для подвижных игр, драматизации сказок. Мелкие животные для обыгрывания во время конструирования.	Совместные наблюдения за животными, птицами в природе, зоопарке. Домашнее задание нарисовать дома рисунок на тему «Мой лохматый друг».
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Р.р. 81, стр. 160	<b>Ситуации общения:</b> «Кто Живет в лесу?», «Чему учит мама своих малышей?» <b>Ди:</b> «Животные нашего леса», «Кто как разговаривает», «Кто где живет?», «Назови ласково»		Принести фотографии для пополнения фотоальбома «Мой любимый питомец».
<i>Социальный мир</i>		«Дерево умеет плавать» С 42, стр.53	<b>Чтение худ.литературы:</b> В. Бианки «Первая охота», русская народная сказка «Кот, петух и лиса», М. Серов «У страха глаза велики», Отгадывание загадок о диких животных, Л.Толстой «Как волки учат своих детей», В.Зотов «Заяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка».		
<i>Рисование</i>		«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?» Н.Н. Леонова, стр.245			
<i>Аппликация</i>		«Поможем повару» Н.Н. Леонова, стр.311			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №94 Л.И. Пензулаева стр. 42  Занятие №95 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №96 Л.И. Пензулаева стр. 43	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Веселые зайчата» <b>П/и:</b> «Встречные перебежки» <b>Словесная игра:</b> Гуси», «Кто знает, пусть продолжает».		
<i>Результат</i>		Создание фото альбома «Мой любимый питомец» , Слайд- фильмы о жизни диких животных весной.			



**Апрель, 4 неделя, тема «Добрые волшебники»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о цифрах; широкий, узкий; времена года» Е. В. Колесникова, стр.78	<b>Беседы:</b> «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство», <b>Ситуации общения:</b> «Из чего можно собрать волшебную коллекцию?», «Мой любимый сказочный герой»	Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Солнечный зайчик», «Ты мне, я тебе», «Попади в кольцо».	Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки».
<i>Развитие речи</i>		«Описание внешнего вида животных» Р.р. 81, стр. 162	<b>Ди:</b> «Домик для доброй феи» (счетные палочки), (Квадрат Воскобовича), «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша)), «Цепочка добрых слов», «Бюро добрых услуг», «Большой, средний, маленький».		
<i>Природный мир</i>		«Что растет в лесу?» Э 22, стр. 29	<b>Чтение худ. литературы:</b> «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В., «Как научиться доброте» Скребцова М, «Доброта» Л. Николаенко, «Быть легче добрым или злым?» Л. Полякова «Доброта» И. Тулупова		
<i>Рисование</i>		«Море волнуется» Н.Н. Леонова, стр.246	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши алые цветы» <b>П/и:</b> «Через ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Добрые волшебники».		
<i>Лепка</i>		«Водоросли в аквариуме» Н.Н. Леонова, стр.282	<b>Составление альбома:</b> «Наши добрые дела»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №97 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №98 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №99 Л.И. Пензулаева стр. 44			
<i>Результат</i>	Просмотр мультфильма «Крошка Енот»				

**Май, 1-2 неделя, тема «День Великой Победы»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Количество и счет. Число и цифра 6» Т.А. Фалькович, стр. 64	<b>Беседы:</b> «День победы», «Что за праздник День Победы?», «Памятники воинской славы».	<b>Рассматривание:</b> фотографий памятников защитникам ВОВ, альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину», иллюстраций «День Победы»	Привлечь родителей к созданию уголка памяти (фотографии прадедов детей, участников ВОВ с рассказами о них, поделки, макеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»).
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р.81, стр. 165 «Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Р.р.81, стр. 168	<b>Ситуации общения:</b> «Солдат всегда должен быть аккуратным», «Смелые герои» <b>Д/и:</b> «Посчитай и выложи из счетных палочек» (самолет), «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк), «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни»		
<i>Социальный мир</i>		«Что лучше: бумага или ткань» С 42, стр. 58	<b>Чтение худ. литературы:</b> С.Я. Маршак «Пограничник»,		
<i>Природный мир</i>		«Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом» Э 22, стр. 30	Е.Благинина «Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №100 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №101 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №102 Л.И. Пензулаева стр. 45	«Майский праздник – день Победы», С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Солдаты» <b>П/и:</b> «Сбей кегли» <b>Словесная игра:</b> «Верно - неверно»		
<i>Результат</i>		Праздник «День Победы», Конкурс «Война глазами детей (совместные творческие работы)			

**Май, 3 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Количество и счет. Число и цифра 7» Т.А. Фалькович, стр. 65	<b>Беседы:</b> «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной»,	Полив растений в уголке природы.	Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей»,
<i>Развитие речи</i>		«Определение специфических признаков предмета» Р.р.81, стр. 170	<b>Ситуации общения:</b> «Весенние заботы», «Что растет в саду и в огороде?».	Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка» и др.. Игры «Ботаническое лото».	«Огород на подоконнике в домашних условиях»,
<i>Социальный мир</i>		«В мире пластмассы» С 42, стр.60	<b>Д/и:</b> «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», «Угадай растение по описанию»	деревянное панно «Дары природы». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»	«Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье»
<i>Рисование</i>		«Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Благинина «Черемуха», М.Пришвин «Золотой луг»,		
<i>Лепка</i>		«Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284	Е.Чарушин «Воробей», З. Александрова «Одуванчик», Н.Павлова «Находка», «Под кустом»,		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Пчела»		
		Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46	<b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Кот на крыше»,		
		Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46	<b>Рассматривания иллюстраций:</b> «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы».		
			Создание на подоконнике «Наш веселый огород»		
<b>Результат</b>	Фото выставка «Огород круглый год»				

**Май, 4 неделя, тема «Неделя безопасности»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Количество и счет. Число и цифра 8» Т.А. Фалькович, стр. 67	<b>Беседы:</b> «Огонь друг – огонь враг», «Куда мчатся пожарные автомобили?»	Плакат «Один дома» для самостоятельного рассматривания	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»
<i>Развитие речи</i>		«Определение предмета по его специфическим признакам», Р.р. 81, стр.172	<b>Ситуации общения:</b> «Хрюша попал в беду», «Расскажем Мишке, что спички не игрушка», «Как лисички нашли спички»,	Внести картинки «Безопасность на улице и дома»	
<i>Природный мир</i>		«Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32	«Почему огонь с водой не дружит», «Спасем травку от огня» <b>Д/и:</b> «Собери пожарную машину»,		
<i>Рисование</i>		«Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255	«Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови»,		
<i>Аппликация</i>		«Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315	«Лото» <b>Чтение худ. литературы:</b> Б. Заходер «Шофер» С. Михалков		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №106 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №107 Л.И. Пензулаева стр. 47  Занятие №108 Л.И. Пензулаева стр. 47	«Моя улица». Г.Циферов «Самолетик», Д.Хармс «Кораблик» Маршак «Пожар» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Азбука безопасности» <b>П/и:</b> «Поезд», «Воробушки и автомобиль» <b>Словесная игра:</b> «Я увидел из окна...»		
<i>Результат</i>	Досуг по ППД «Страна Правил Дорожного Движения»				

**Май, 5 неделя, тема «Мы немного подросли»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Количество и счет. Число и цифра 9», Т.А.Фалькович, стр. 70	<b>Беседы:</b> «Кем работают твои родители», «Кто такие насекомые», «Моя любимая игрушка»	Мозаика, шнуровки, кубики «Сложи узор» Цифры от 1 до 10.	<b>Выставка совместных работ:</b> «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета» Консультация для родителей «Здравствуй, лето!».
<i>Развитие речи</i>		«Описание внешнего вида детенышей животных», Р.р. 81, стр.174	<b>Ситуации общения:</b> «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно», «Назови где живешь»		
<i>Социальный мир</i>		«Путешествие в многообразии рукотворного мира», С 42, стр.63	<b>Д/и:</b> «Наоборот», «Узнай время суток», «Сравни», «Какой?», «Хорошо - плохо».		
<i>Рисование</i>		«Я беру альбом и краски начинаю рисовать», Н.Н.Леонова, стр.257	<b>Чтение худ.литературы:</b> А. Барто «Девочка чумакая», р. н. с. «Гуси лебеди», И. Крылова «Стрекоза и муравей», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», К.Ушинского «Ходит по двору петушок»		
<i>Лепка</i>		«Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Цветок»		
<i>Физическое развитие</i>		, Занятие №109, Л.И. Пензулаева, стр. 47 Занятие №110, Л.И.Пензулаева, стр. 48 Занятие №111, Л.И.Пензулаева, стр. 48	<b>П/и:</b> «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»		
<b>Результат</b>	Досуг на прогулке «Путешествие в лес».				