Конспект занятия по созданию коллективной аппликации «Принцесса Осень» в подготовительной группе

Конспект занятия по созданию коллективной аппликации «Принцесса Осень» в подготовительной группе

Описание материала: Предлагаю вам **конспект** непосредственной образовательной деятельности для детей **подготовительной группы***(6- 7 лет)* по **аппликации на тему**: *«****Принцесса Осень****»*. Данный материал будет полезен для воспитателей **подготовительной группы**. Нетрадиционные техники **аппликации** из листьев и коры деревьев, плодов рябины.

Задачи:

1. Учить детей **создавать аппликативные** композиции на основе пейзажного и портретного рисунка, подбирать цвета *«****осени****»* к образу.

2. Совершенствовать умения детей **создавать** композицию из отдельных деталей.

3. Умение работать в **коллективе**.

4. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук.

Материал: Отрезок обоев *(1,5 м)*; заранее изобразить фон **осени**; пластилин *(для крепления мелких деталей)*; простой карандаш; клей ПВА; кисть; клеенка; тряпочка для удаления лишнего клея; иллюстрация с изображением **осени**.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за **осенней погодой**.

2. Беседы о приметах **осени**.

3. Рассматривание листьев разных пород деревьев (строение листа, размеры, форма, зарисовка листьев.

4. Загадывание загадок об **осени**.

5. Д/игра *«Узнай лист по силуэту»*.

6. Рассматривание **осенних** пейзажей русского художника- И. Левитана.

7. Чтение стихов об **осени**.

Содержание **занятия**.

3. Воспитатель показывает детям основу для будущей композиции, поясняет, что сейчас здесь изображена *«****осень****»*, предлагает украсить сам портрет и пейзаж вокруг. И сделаем это мы с вами, **создадим свою***«****Принцессу Осень****»*.

Дети рассматривают разложенные на столе приготовленные разнообразные **осенние** листьев разных пород деревьев, кору и ягоды рябины и вспоминают, как они гуляли в парке, собирали листья, а кору и ягоду.

Воспитатель подводит детей к идее **создания объёмной аппликации** и показывает варианты кроны деревьев, декора образа **осени** и остального пейзажа.

Дети самостоятельно выбирают материал и украшают панно листьями, корой и ягодой. Воспитатель помогает определиться с цветом и оформлением фона, предлагает украсить образ *«****Осени****»*; дополнить сюжет корой и ягодами.

4.Загадывание загадок:

Пришла девица красная

И листья обсыпают.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает?

*(****Осень****)*

Сидит — зеленеет, лежит — пожелтеет, падает — почернеет.

*(Листва)*

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года —.

*(****Осень****)*

Королева наша, **Осень**,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

*(Октябрь)*

Насупится, нахмурится,

В слезы ударится —

Ничего не останется.

*(Туча)*

Уж пахнет воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листья тихонько меняют.

Понятно всем, как дважды два-

Пришла.

*(****Осенняя пора****)*

5. Д/игра *«Узнай лист по силуэту»*.

Воспитатель вместе с детьми похвалили друг друга за дружную совместную работу. Почувствовали радость **коллективной работы**.